

安徽绿海商务职业学院图书馆馆藏题录简报

(总第1期 2011年第1期)

院图工委秘书处、图书馆参考咨询部

2011年4月22日编印

本期主题词：教育，教学，教研。文献分类：《中图法》(v4) G6

题录：

1、《校本教研在行动》：“创建以校为本教研制度建设基地”项目组编写，高等教育出版社，2006年12月第1版。

摘要：建设和完善以校为本的教研制度，对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师的专业发展，提高学校课程建设的能力，具有重要意义。

本书对于如何建设以校为本的教学研究制度、加强教研队伍的建设，充分发挥教研机构的研究、指导和服务职能及区域推进“创建以校为本教研制度建设基地”项目做了详细阐述。主要内容分为项目组专家论文、以区域推进为策略开展校本教研、以推进课改为任务驱动校本教研、以活动创新为形式丰富校本教研、以制度建设为目标保障校本教研教师在学习共同体中成长六个部分展开，将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的“以校为本教学研究制度”，这是当前学校发展和教师成长的现实要求和紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

【G632.0/3, 0047994】

2、《中国高等教育资源分布与协调发展研究》：高文兵 郝书辰等著，高等教育出版社，2008年1月第1版。

摘要：本书是教育部哲学社会科学重大委托项目中国高等教育资源分布与协调发展研究的最终成果。课题组以科学发展观为指导，从中国高等教育资源区域分布现状入手，运用新公共管理理论和经济地域运动理论，对如何有效配置有限的高等教育资源，协调好公平与效率之间的关系进行了深入研究，提出了中国高等教育区域竞争力综合评估体系，分析了影响高等教育区域分布的因素，对中国高等教育资源优化配置和协调发展提出了一系列富有针对性和建设性的政策建议，对促进我国经济社会全面、协调和可持续发展具有重要的理论意义和应用价值。

【G649.2/8, 0051110】

3、《中国高等教育教学质量发展报告》(2008)：《中国高等教育教学质量发展报告》编

委会 编，高等教育出版社，2008 年 11 月第 1 版。

摘要：新世纪教学研究所是教育部近期批准成立，从高等教育教学作为主要研究领域的教学研究机构。把高等学校教学作为主要研究对象，通过对影响高等学校教学质量相关因素的研究，深入剖析高等学校教学质量所面临的问题和遇到的困难，提出相应的对策建议。此书分总论和专题研究两大部分。总论从课题组的形成来探讨高等学校本科教学质量研究，如：全国普通高校教学质量调查报告、当前高等学校教学质量分析等五大课题。专题研究运用了表格、数据等来论述主题，使之增强了说服力，内容更为丰富具体，如：适应与发展：建构多维视角下的当代本科人才培养质量观、高水平大学教育质量政策与环境等 11 个专题。对当前高等教育的改革与发展具有很大的参考价值。

【G649.2/5，0045061】

4、《院校研究》：刘献君主编，高等教育出版社，2008 年 8 月第 1 版。

摘要：院校研究是通过对本校管理问题开展系统和科学的研究以提高本校管理水平，具有自我研究、管理研究、咨询研究和应用研究等基本特征。全书分为四个部分，其主要内容：一、理论基础部分，包括院校研究 基本特征、主要职能、主要内容及研究意义，美国院校研究的历史与现状，创造性地开展中国院校研究等内容。二、研究方法部分，主要介绍了定量研究方法、质的研究方法、政策分析方法、管理咨询方法以及院校管理信息系统与院校研究数据库。三、管理及事务研究部分，着重探讨高校战略管理、高校治理、教师管理、学生事务管理等。四、交流与报告部分，主要介绍了各类院校研究报告的撰写。此书强调理论性、实践性和可读性相结合，既是加强高等教育学学科建设的一项基础性工作，又对促进高等教育学学科建设将发挥积极的推动作用。

【G642.0/1,0042036】