

安徽蓝海商务职业学院高水平大学建设

工作简报

第 1 期

高水平职业大学建设办公室

2021 年 12 月 10 日

目 录

◆ 工作动态·····	1
◆ 制度文件·····	10
◆ 考核情况公布·····	27
◆ 全国职业院校校长治理能力提升专题研讨班校本案例·····	32
◆ “三全育人”工作总结报告·····	41
◆ 用红色基因培育职教星青年 ——安徽蓝海商务职业学院文化育人典型案例·····	53

工作动态

（一）编印文件汇编

编印《职业教育文件汇编》



2021年9月，为了贯彻习近平总书记关于职业教育的讲话精神，加强学院内涵式发展，促进高水平职业大学建设，提高我院管理水平，高建办主持编印了《职业教育文件汇编》，本书共分十个部分。

编印《高等学校思想政治及“三全育人”工作文件汇编》



2021年10月，为了贯彻习近平总书记关于思想政治教育的讲话精神，加强学院思想政治工作，促进“三全育人”建设，提高我院管理水平，高建办主持编印了《高等学校思想政治及“三全育人”工作文件汇编》，本书共分九个部分。

（二）组织学习宣传、解读文件精神

1、求真求实 力学力行 学院召开高水平职业大学建设推进会



为切实加快推进安徽绿海商务职业学院高水平职业大学建设工作，10月20日上午，学院组织召开高水平职业大学建设推进会。学院领导及全体副处级以上中层干部参加会议，石秀和教授主持会议。



学院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云发表动员讲话，鼓励建立绿海文化自信，以身作则担当起绿海学院高水平职业大学建设使命与责任，讲好星青年故事，赋能星青年品牌价值。



对照国家和安徽省关于高职学校和专业建设计划标准，史锋教授从概念解读、产生背景、实施目的、实施过程、建设内容、遴选类别和结果等方面，详细解读了“双高计划”的标准，并且结合安徽省技能型高水平大学建设现状和建设标准，提出了绿海学院高水平职业大学建设的实施路径建议。



亓四华执行院长代表学院发表讲话，提出三点要求，要高度重视高水平职业大学建设的重大意义。



石秀和教授强调，高建办牵头与相关职能部门共同按照建设指标体系任务分解的要求，拟定蓝海学院高水平职业大学建设规划及各项子规划，确立年度工作推进计划并组织实施考核。





陈孝云董事长对此次会议进行总结。要求大家统一思想、团结一致、共同发力，全面推进蓝海学院高水平职业大学建设工作，推进学院各项工作高质量发展。

2、谋篇布局 学院召开思想政治工作及“三全育人”第一次会议

为更好加强学院内涵建设，着力推进学院思想政治工作建设及“三全育人”综合改革试点建设工作有效开展，10月27日上午，学院召开“三全育人”工作专题会。学院及高建办主要领导和各系部、职能处室负责人共同参加。



石秀和教授对“三全育人”的内涵作了科学的阐释，准确分析了“三全育人”工作的必要性和重要意义，动员大家加强认识，提高此项工作的积极性和自觉性。张以亭总监从四个方面进行了具体而又深刻的说明，为今后“三全育人”工作提出了方向和思路：“三全育人”综合改革试点建设的内涵意义背景与目标，“三全育人”综合试点建设相关的政策文件，“三全育人”综合试点建设的要求与标准，“三全育人”综合改革试点建设的步骤与思路。





陈孝云董事长高度评价了此次会议，并做出指示。石秀和教授做了总结发言。

（三）分解任务、设立校级课题、确定重点项目

1、铸就”大别山精神”，打造“三全育人”品牌

——安徽绿海商务职业学院开展“学党史、悟思想”红色教育行活动

11月6日、7日，学院党委和高建办联合组织开展了“学党史、悟思想”金寨红色教育行活动。学院董事长、党委书记陈孝云亲自率队，学院及高建办主要领导及相关部门负责人参加了活动。



在红色文化洗礼下，学院领导与专家在金寨召开学院“三全育人”综合改革试点研讨会。

6日晚召开了学院“三全育人”综合改革试点建设研讨会。石秀和教授主持会议，通报了拟定的“三全育人”校级精品项目目录，重点项目3个，一般项目12个，强调学校将采取措施，对申报成功的单位或个人给予支持，希望个人积极参与，鼓励跨系部、跨部门联合申报。

张以亭总监对《安徽绿海商务职业学院“三全育人”综合改革试点建设标准任务分解》进行了解释说明，并围绕精品项目和任务分解这两个议题，提出自己的意见和建议。

会议对考核做了要求，做到制度化、规范化、常态化，努力打造“三全育人”的品牌，推动学院教育教学工作高质量发展。

2、真抓实干 学院召开“三全育人”工作专题会议



为着力推进学院思想政治工作质量工程建设及“三全育人”综合改革试点建设工作有效实施，11月10日上午，学院于科技楼路演厅召开“三全育人”工作专题会。学院主要领导及各系部、职能处室负责人共同参加。



经过学院院务会和“三全育人”研讨会两次讨论后，学院《“三全育人”试点建设工作任务分解》和《思想政治工作及“三全育人”校级精品项目》正式发布。

会议解读《2022年思想政治工作及“三全育人”校级精品项目申报的通知》，对建设目标、项目类别、项目申报、项目经费、项目检查与验收等事项作了具体说明。同时，围绕任务指标体系构成、指标内容设置和任务分解方式等方面，对《“三全育人”综合改革试点建设任务进行分解》进行了阐释说明。

本次会上学院与各部门签订了责任书，推动各系部、处室工作“进展有序、落实到位、质量可靠”。





董事长、党委书记陈孝云指示：各部门要统一思想、提高认识，在高水平大学创建和“三全育人”试点建设中争先创优、创造价值。

石秀和教授指出，各部门要严格对标对表，认真制定建设规划；积极组织项目申报，加强项目建设，注重项目建设质量；要创新工作思路和方法，理论上要有创新价值，实践上有推广价值，彰显蓝海特色；要注重工作成果积累，做到“月月有进展、有检查、有总结”。

（四）推动相关工作

1、**星青年人才培养模式融入人才培养方案活动。**高建办协同学院相关部门进一步优化星青年培养模式，凝练星青年人才培养特色，并融入到“三全育人”综合改革工作中。着力将星青年培养模式渗透到专业人才培养方案和学生的思想政治教育、学习生活中，提升学生综合素质能力，进一步增强人才培养的质量，凸显人才培养特色。

2、**成立院系两级教学督导领导小组。**2021年10月26日召开教学督导会议，加强领导，明确责任，分工负责，相互配合。

3、**开展教学督导工作。**第一，院领导对全院各班级的课堂教学情况进行了巡查并深入教学一线进行听课，从教师到岗情况、课堂讲授质量、学生的出勤率、听课纪律、课程安排、教学秩序、教学设施、教学环境等方面。第二、教学运行资料检查情况。高建办、教务处和系部形成上下联动机制，先由系部进行教学运行资料的内部自查，随后高建办与教务处对系部的资料进行抽查。第三，检查上学期期末试卷归档与质量情况。高建办与教务处采取随机抽查的方式对上学期期末试卷进行检查与评估。针对问题，高建办与教务处及时给出了指导意见与建议。第四，开展领导进课堂听课活动。



4、组织教学能力大赛。为切实提高教师的教学能力和专业水平，稳步提升学院教育教学质量，10月22日，安徽绿海商务职业学院2021年教师教学竞赛示范课比赛成功举办。学院及高建办领导参加。



参赛老师从教材选定、教学内容选择、重难点把握、教法学法、教学过程及教学反思等方面展开论述。11位教师结合实践教学特点与星青年人才培养模式，按照实际岗位能力要求，合理设计授课内容，学习情境设计



突出职业能力培养要求，充分展示了学院青年教师积极向上、努力进取的精神面貌。

高建办领导全程参与指导此次大赛，并对获奖老师颁奖。

5、课程思政案例征集活动。目前，共收集了 10 个案例。

6、参与修改教学成果奖和质量年度报告的撰写。

7、教育政策研究、关注动态。通过浏览相关教育行政机关和院校网站，密切关注政策动态，掌握最新政策动态和活动，及时传递相关政策和要求。如《中办国办印发意见 推动现代职业教育高质量发展》。

（五）制定月度考核方案，确定重点推进项目。

1、为了更好地促进高水平职业大学建设，提高高水平职业大学建设管理水平，高建办主持制定《安徽绿海商务职业学院高水平职业大学建设推进工作月度考核方案》，并于 2021 年 11 月 22 日院务会上获得通过。

2、《方案》确定了 2021 年 11 月—2022 年 5 月高水平职业大学建设的重点工作和考核细则。

（六）开展日常考核和月度考核。

根据月度考核标准和考核细则，对重点工作的推进和日常工作进行监督、检查和考核。

（七）对学院前期“三全育人”工作全面总结，对典型案例深化分析，上报省教育厅。

2021 年 11 月份，高建办主持完成《安徽省绿海商务职业学院“三全育人”工作情况总结》和《典型案例》撰写工作，并上报安徽省委教育工委，为下一步申报“三全育人”试点院校打下基础。



制度文件

安徽绿海商务职业学院“三全育人”工作领导小组工作规则

一、机构设置

第一条 安徽绿海商务职业学院“三全育人”工作领导小组（简称领导小组）设组长2人，由学院董事会、党委主要负责人担任；副组长8人，其中配备第一副组长和常务副组长各1人。副组长由高水平大学建设办公室领导、学院领导班子成员担任；成员由相关部门主要负责人组成。

第二条 领导小组办公室设在党委宣传部，负责“三全育人”综合改革日常事务工作。

二、职责任务

第三条 领导小组在学院党委和高水平大学建设办公室领导下负责“三全育人”协调、推进工作。主要职责是：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述精神及有关教育工作的决策部署；贯彻落实中共教育部党组、教育部有关思想政治工作质量提升工程及“三全育人”综合改革工作的安排部署；拟定政策制度、规划布置、重点工作等事项；统一安排、一体化推进“三全育人”工作；指导办公室开展工作，推动、督促具体工作的组织落实，总结提炼工作经验。

第四条 领导小组根据上级重大决策部署和工作安排，密切结合学院实际，聚焦研究“三全育人”工作重点难点问题，创造性地开展工作，全面推进“十大育人”体系建设，逐步构建并真正形成具有绿海学院特色的全员全过程全方位育人格局。

第五条 领导小组根据工作需要，定期或不定期进行专题调研，包括开展课题研究、实地调研、召开座谈会等。专题调研安排由办公室根据领导小组要求提出建议，并参与具体组织协调工作。领导小组根据工作需要，



可以委托办公室，深入实际，调查研究；也可以请各牵头部门、责任部门汇报工作。

三、会议制度

第六条 领导小组实行集体讨论重大问题的会议制度，领导小组会议原则上每学期召开1次，可根据工作需要适时召开。

第七条 领导小组会议议题由办公室根据领导小组成员要求研究提出建议，报领导小组组长确定。

第八条 领导小组会议由组长主持，可根据工作需要委托副组长代主持。会议出席人员为领导小组全体成员。根据会议议题需要，可请办公室、负责部门主要负责同志列席会议。

第九条 领导小组会议纪要是领导小组会议研究事项的依据，由办公室根据会议研究的结论性意见整理形成，按程序呈报组长签发。会议纪要印发领导小组全体成员，以及会议研究事项有关部门。

四、其他事项

第十条 领导小组采取听取汇报、开展督促检查等方式，推动和督促办公室、各牵头部门、责任部门贯彻落实工作部署。根据工作需要，可以委托办公室具体负责督促落实并及时向领导小组报告。

第十一条 本规则由领导小组办公室负责解释。

第十二条 本规则自领导小组第一次会议通过之日起施行。

安徽绿海商务职业学院“三全育人”工作 领导小组办公室工作细则

一、机构设置

第一条 安徽绿海商务职业学院“三全育人”工作领导小组办公室（简称办公室）是学院“三全育人”工作领导小组（简称领导小组）办事机构，负责处理“三全育人”日常事务工作。



第二条 办公室设在党委宣传部，主任由党委宣传部主要负责人担任、副组长由党群工作部、学生工作处主要负责人担任；成员包括党委宣传部、党群工作部、学生工作处、高水平大学建设办公室其他人员。

二、主要职责

第三条 组织开展政策研究，统筹协调工作方案和措施，督促落实领导小组研究事项、工作部署和要求。

第四条 协调各部门开展工作，进行工作落实情况督查，督促各牵头部门、责任部门整改落实督查发现的突出问题，总结工作经验。

第五条 协调提出年度工作计划建议，报领导小组审议同意后实施。

第六条 制定分学期工作重点，提交分学期工作进展和分析报告，经领导小组组长批准提交领导小组研究。

第七条 收集汇总工作信息资料，负责领导小组调查研究工作的部署和落实，协调专家学者对工作进行研究和咨询，提出看法和对策建议，为领导小组提供参考。

第八条 承担领导小组会议相关工作，准备会议议程和材料，整理会议文件，编印会议纪要，负责会议精神传达落实。

第九条 结合工作实践，开展理论研究，总结可复制可推广的工作经验，形成一批理论研究成果。

第十条 负责专项经费管理、值班联络、会议组织、简报编印、新闻宣传、资料管理等工作。

第十一条 负责完成领导小组交办的其他事项。

三、会议制度

第十二条 原则上学期筹备 1 次领导小组会议，可根据工作需要适时召开。会议纪要须由领导小组组长签发。

第十三条 根据工作需要，组织召开专题协调会、座谈会、研讨会等，贯彻落实领导小组部署要求，及时沟通各方面工作进展情况和动向，研究



有关问题，提出工作建议。

四、内部管理制度

第十四条 办公室严格经费管理、值班制度，各牵头部门、责任部门安排专门人员参与日常工作。

第十五条 工作中如需发文由办公室拟文，原则上由党委宣传部发文，重要文件须报请领导小组组长或副组长签发以学院名义发文。

第十六条 负责工作简报材料的收集、汇总、整理，每2个月编印1期工作简报，院内通报发布工作进展情况。

第十七条 负责通过学院官网、微信公众号等对外宣传平台，及时发布学院最新工作进展，扩大工作宣传和影响。

第十八条 坚持实事求是、准确规范、精准高效、安全保密的原则，高质量高效率做好文件档案资料保管工作。

五、其他事项

第十九条 本细则由领导小组办公室负责解释。

第二十条 本细则自领导小组第一次会议通过之日起施行。

关于印发《安徽绿海商务职业学院“三全育人”综合改革试点建设工作任务分解》的通知

各系部、处室：

经学院“三全育人”综合改革试点建设领导小组会议通过现将《安徽绿海商务职业学院“三全育人”综合改革试点建设工作任务分解》印发给大家，请自觉遵照执行，认真抓好落实。

特此通知。

安徽绿海商务职业学院

2021年11月9日



关于 2022 年思想政治工作及“三全育人”校级精品 项目申报的通知

各部门：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，着力推进学院思想政治工作质量工程建设及“三全育人”试点建设工作有效实施，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，探索形成思想政治工作及“三全育人”工作具有可示范、可引领、可借鉴、可推广的先进经验和典型做法，现将 2022 年思想政治工作校级精品项目申报的有关事项通知如下。

一、建设目标

全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会等会议精神，围绕立德树人的总体要求，聚焦学院思想政治教育重点领域和“三全育人”重点、难点工作，聚集精干力量，协同联动，在思想政治教育人才队伍建设、资源整合、思想理念创新、方式方法创新等方面进行重点建设、重点推动，全面提升学院思想政治教育工作质量和“三全育人”试点建设水平。

二、项目类别

（一）重点项目

1. 以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育为载体，培养具有时代气息和蓝海特色的职教星青年。
2. 高职院校思想政治理论课教学方法改革和重点、难点、热点问题研究。
3. 抓好大学生实践教育基地建设，做深做实实践育人工作。

（二）一般项目

1. 思想政治理论课“示范一堂课”。
2. 专业课课程思政实施方案（就某一门专业课申报）。
3. 加强创新创业教育，推动实践育人工作不断完善。



4. 开展校园文化主题教育活动，创建社会主义精神文明高地。
5. 充分发挥网络建设在高校思想政治工作中的作用。
6. 加强大学生心理健康教育，强化预防干预，完善工作保障。
7. 把育人功能纳入全校管理岗位考核评价的研究。
8. 实施后勤员工素质提升计划，提高后勤保障水平和服务育人能力。
9. 建设文献信息资源体系，充分发挥服务育人功能。
10. 创新资助育人形式，提升资助育人效果。
11. 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，培育先进基层党支部（每个院系党支部一个）。
12. 积极发挥师生社团在育人中的作用，培育建设文明社团。

三、项目建设周期

2021年11月至2022年5月

四、项目申报

1. 为确保项目建设任务全面落地，项目申报实行自主申报与指定申报相结合、部门申报与跨部门联合申报相结合。
2. 项目负责人要具有良好的思想政治素质、一定的理论素养和工作能力，能独立开展或组织开展相关实践创新和理论研究。
3. 申报部门需填写项目申请书，提交项目文字说明材料，包括明确项目团队、前期基础、建设规划、条件保障等内容，并根据实际需要，提供支撑说明材料。

五、项目立项

按照“公平公正、标准引领、质量优先、彰显特色”的原则，组织专家对申报材料进行资格审查和项目立项工作。

六、项目过程管理

为保证工作质量，采取目标管理与过程管理相结合的办法，实行中期检查制度。

1. 下发项目中期检查通知，中期检查的结果，作为项目考核的依据。
2. 中期检查内容主要包括：项目是否按计划开展；建设进度是否符合要求；是否有阶段性工作成果等。



3. 对于没有实质性建设进度、无故不接受中期检查或中期检查不合格的项目，将通报批评，责成整改。

七、项目经费与使用

1. 每个精品项目给予一定工作经费支持。其中重点项目建设经费每项 5000-10000 元，一般项目建设经费每项 2500 元。项目经费一次性拨付，主要用于项目实施推进、完善优化和成果转化推广等。

2. 项目经费须专款专用，不得用于与项目无关的开支。项目负责人在学院财务部门的具体指导下支配和使用项目经费；部门和个人不得以任何理由和方式截留、挤占和挪用。支持经费主要用于：活动开展、载体建设、平台拓展、工作创新、团队培育、成立工作室、人才培养、育人实践、理论宣讲、论文发表、先进典型和工作案例推广展示、工作交流与研讨培训等。

八、项目验收

项目培育建设期结束后进行结项验收，履行结项手续。

1. 项目负责人须填写项目结项表，将工作进展情况、实践探索和理论创新情况形成项目成果报告，并提供支撑说明材料。

2. 对通过验收、确认可以结项者，颁发结项证明，并将验收情况予以公布。

3. 为做好项目建设与试点建设期研究工作的有机衔接，进一步争创省级项目，项目验收后，项目仍需不断优化完善，并持续推动开展相关工作。

4. 项目验收的主要内容是：项目部门按项目任务计划书完成了建设任务和目标；最终成果与立项时批准的“最终成果形式”相符；育人体系不断完善、体制机制有所创新、师生普遍反映良好、具有一定影响；经费开支合理合法。

5. 项目验收分优秀、合格、不合格三个等级。对成果验收为优秀的项目，予以通报表扬。对成果验收不合格的项目，予以通报批评乃至追究责任。

九、申报要求

(一) 本次项目截止申报时间为 2021 年 11 月 30 日。时间紧，任务重，



各部门要加强研讨，迅速布置，广泛动员，确保按时申报。

（二）各部门要在认真学习有关文件精神的基础上，全面领会精品项目建设的内涵要求，根据实际情况、工作基础和能力水平，组织安排项目申报和建设工作。突出各类申报项目在理论研究基础上的实践运用和成果转化。

（三）请各项目明确一名联络员，认真撰写项目申报书。于 2021 年 11 月 30 日前将项目申报书电子版发送高建办。邮箱： 875172033@qq.com

附件 1：思想政治工作及“三全育人”精品项目申报书（A 表）

附件 2：思想政治工作及“三全育人”精品项目申报书（B 表）

安徽蓝海商务职业学院

2021 年 11 月 10 日



安徽蓝海商务职业学院教学督导工作管理办法

第一章 总则

第一条 为规范教学工作、强化教学管理、提高教学质量，及时了解教、学、管状况，保证督导工作有效进行，根据有关教学管理规章制度，特制定学院教学督导工作管理办法。

第二条 教学督导以“客观、公平、公正、公开”为工作原则，秉承“督为手段、导为目的、以督促管、以导促教、以教促学”的工作思路。

第三条 教学督导的内容主要包括对学院的教学秩序、教学质量及教学管理工作状态进行监督、检查、评估和指导。

第二章 组织与聘任

第四条 实行院、系（部）两级教学督导和学生信息员制度。学院成立院级教学督导组，对学院教学工作进行全面督导；各系部成立系（部）教学督导组，对本系（部）教学工作进行全面督导；各班级设立教学信息员，对本班级授课情况和教学相关问题进行反馈。系（部）级教学督导组在业务上接受院级教学督导组的指导。

第五条 院级教学督导组成员由校内教师和 1-2 名校外教师（含退休教师）组成；系（部）级教学督导组由各系推选具有丰富教学经验、责任心强的教师 2-3 人作为成员，并将督导组名单交学院备案。

第六条 担任教学督导员应具备下列基本条件：

1. 热爱教育事业，拥护并贯彻党的教育方针和政策。
2. 熟悉国家有关教育方针、政策和法规，有较丰富的教学或教学管理经验。
3. 具有强烈的事业心和责任感，热爱教育事业，关心教师和学生的成长。
4. 70 周岁以下，具有中、高级专业技术职称，身体健康，能够承担学校的教学督导工作。
5. 治学严谨，工作勤勉，公道正派，能按时保质完成各项任务，并能



严格遵守学校的各项制度。

第三章 权利与义务

第七条 教学督导员拥有如下权利：

- (一) 随堂听课；
- (二) 教学质量评估、评论；
- (三) 教学资料（教学计划、教案、试卷等）的调阅；
- (四) 开展教学研究、教学评估、教学经验交流。

第八条 教学督导员履行以下义务：

- (一) 客观、公正、合理的行使权力；
- (二) 保持科学、严谨、廉洁的工作作风；
- (三) 以学院的办学思想、指导方针和学院颁布的教学管理文件为教学督导的基本依据；科学的分析教学质量、研究教学规律，提出教学与管理等方面的合理化建议；
- (四) 按照相关工作要求，严格保守秘密。

第九条 教学督导员应向教务处、系部、教师本人反馈督导情况，反映发现的问题，提出改进意见和建议。

第十条 对优秀或不合格教师的奖惩，教学督导组可向相关部门提出参考意见。

第十一条 院级校内教学督导员，一般每人每月听课不少于 2-4 节；院级校外教学督导员，一般每人每月听课不少于 8 节。系（部）教学督导员，每人每月听课不少于 2-4 节，听课应及时填写《听课记录表》，并提交教务处作为教学档案保存。

第四章 工作职责

第十二条 围绕学院教学工作的中心和重点开展检查、调研、监督、引导工作，并向院领导和各系（部）反映教学检查的信息，督促相关系部对存在问题进行整改。

(一) 对各系（部）和有关部门的教学管理工作进行督导，着力配合教务处组织开展好每学期的“三期”（期初、期中、期末）检查；检查了解学院教学管理文件、规章制度的落实及执行情况；尤其是各系（部）在



专业人才培养方案和课程标准（课程教学大纲）制订及实施方面的情况。

（二）配合教务处，对教学纪律、教学方法、课程质量、教学效果、考风考纪，以及理论教学、实习实训、毕业综合实践等教学环节给予检查和恰当评价，对存在的问题进行分析，提出整改意见。

（三）参与学院和各系（部）人才培养、专业建设、师资队伍建设、课程建设、实训条件建设以及教学改革等方面工作的研究、讨论。

（四）加强与系部的联系，对在教学改革、专业和课程建设、教材建设、师资队伍建设、教学管理、教学科研、教书育人等方面的先进经验和优秀人员予以介绍和推荐。

（五）编印《教学督导简报》。

第五章 附则

第十三条 为了保证教学督导工作的开展，学院各部门及全体师生，应全力支持、配合教学督导组的工作。

第十四条 对教学督导员提出的意见和建议，各相关部门和人员要认真对待，及时研究解决。

第十五条 各单位或个人对督导意见有异议时，应书面向督导组申请复核。

第十四条 本办法自发布之日起实施，由高水平职业大学建设办公室负责解释。

安徽蓝海商务职业学院

2021年10月15日



高水平职业大学建设推进工作月度考核方案

为把学院高水平职业大学建设工作抓深、抓实、抓细，争取早日实现董事会确定的学院“十四五”期间的三大发展核心目标：三全育人建设校、非公党建示范校、总经理助理 锻造校，必须在全面规划的基础上，重点突破，彰显特色。为此，狠抓落实，严格考核，对抓好高水平职业大学建设工作的推进十分必要。

一、高水平职业大学建设推进的重点工作

高水平职业大学建设工作范围广、内容多、任务重，但为了在较短时间内抓出实际效果，必须围绕高水平职业大学建设工作的总体要求确定系列重点建设工作内容，展现学院“三全育人”的亮点，彰显学院星青年人才培养的特色，发挥比较优势，从而实现高水平教学、高层次升学、高质量就业，在民办高职院校的竞争中处于优势地位。从2021年11月至2022年5月，乃至今后两年，重点抓好以下工作，力争在全省、全国做成精品，成为蓝海高水平职业大学的标志性成果。

1. 把每周一的升国旗仪式，作为学院“三全育人”重要实践活动。
 2. 《思政云参》引领下的课程思政精品课设计规划大赛及教师科研成果推进与评比。
 3. 职业化商务人才的专业能力及良好行为习惯的训练与养成。
 4. 开展江淮国学大讲堂引领下的传统文化、红色文化、科技文化及创业故事讲解比赛，党史宣讲比赛，演讲比赛等工作能力大赛。
 5. 星青年人才培养模式走深走实，总经理助理培养计划的落实与推进。
 6. 专著教材出版与规范化管理提升计划。
 7. 创新创业教育、校企校地合作联盟、大学生实践及就业基地建设。
- 围绕以上工作，请各部门做好工作计划，扎实推进，逐一落实，高建办将实施月度、学期、年度考核。

二、高水平职业大学建设重点工作的考核细则



为了高水平职业大学建设工作落实到位、有序推进、取得实效，制订以下考核细则。

（一）周一升国旗仪式考核

1. 责任部门：学生处、团委、宣传部、各系

2. 考核标准：

（1）升旗仪式方案（责任部门：学生处；时间：2021年11月）。

（2）过程记录（文字、图片、录像、评分等）（责任部门：学生处；配合部门：各系宣传部、升旗仪式考核小组）。

（3）结合党史国史学习教育，团委网站设立“升国旗、谈感悟”专栏（责任部门：团委；时间：2021年11月）。

（4）举办升国旗、谈感悟主题班会（责任部门：各系；开展频次：每月1次）。

（5）向教育厅网站以及其他媒体报道我校升国旗仪式的活动（责任部门：宣传部）。

（6）学期总结（责任部门：学生处、团委）。

（7）学期评比及表彰大会（责任部门：学生处、团委）。

（二）《思政云参》引领下的课程思政精品课设计规划大赛及教师科研成果推进与评比

1. 责任部门：教务处、思政部、各系、人事处

2. 考核标准：

（1）编印《思政云参》（责任部门：思政部；开展频次：每2月1期，每年6期）。

（2）制定课程思政工作推进方案（责任部门：教务处、思政部；时间：2021年12月）

（3）形成《课程思政优秀案例汇编》（责任部门：教务处；时间：2022年1月）

（4）开展课程思政示范课活动（责任部门：教务处；配合部门：各系部；开展频次：每学期1次）

（5）开展课程思政精品课大赛（责任部门：教务处；配合部门：各系部；开展频次：每学期1次）



(6) 修订教科研管理办法（责任部门：教务处；配合部门：人事处；时间：2021年12月）

(7) 制定教科研奖励与评比办法（责任部门：教务处；配合部门：人事处；时间：2021年11月）

(8) 开展年度教科研积极分子评比及表彰活动（责任部门：教务处；配合部门：各系部；开展频次：每年1次）

(9) 召开教学改革研讨会（责任部门：教务处；配合部门：各系部；开展频次：每学期1次）

（三）职业化商务人才的专业能力及良好行为习惯的训练与养成

1. 责任部门：教务处、学生处、团委、各系

2. 考核标准：

(1) 专业人才培养方案修订（责任部门：教务处；配合部门：各系部；开展频次：每学年1次）

(2) 召开安全文明卫生动员教育大会（责任部门：学生处；配合部门：各系部；开展频次：每学期1次）

(3) 开展文明礼仪大赛（责任部门：学生处；配合部门：各系部；开展频次：每年1次）

(4) 开展文明标兵评比活动（责任部门：学生处；配合部门：各系部；开展频次：每学期1次）

(5) 制定文明教室、文明寝室评比办法（责任部门：文明教室-教务处，文明寝室-学生处；时间：2021年11月）

(6) 开展文明教室、文明寝室评比活动（责任部门：文明教室-教务处，文明寝室-学生处；配合部门：各系；开展频次：每月1次）

(7) 举行安全文明卫生总结表彰大会（牵头部门：学院办公室；责任部门：学生处、总务处、保卫处、各系；开展频次：每年1次）

(8) 开展高职学生行为习惯养成教育的理论研究与实践探索，结合作案例，形成论文汇编。（责任部门：学生处；配合部门：各系部；开展频次：每年1次）

（四）开展江淮国学大讲堂引领下的传统文化、红色文化、科技文化及创业故事讲解比赛，党史宣讲比赛，演讲比赛等工作能力大赛



1. 责任部门：宣传部、学生处、团委、党群工作部、各系

2. 考核标准：

(1) 组织开展“江淮国学大讲堂”讲座。（责任部门：宣传部；支撑材料：计划、通知、图片、录像等；配合部门：各系；开展频次：每月1次）

(2) 开展传统文化、红色文化、科技文化及创业故事讲解比赛，选拔一批讲解员。录制讲解短视频，在“抖音”自媒体平台推播。（责任部门：学生处；配合部门：各系、宣传部；支撑材料：方案、通知、图片、录像、评分结果等；开展频次：每学期1次）

(3) 开展党史宣讲比赛，选拔一批宣讲员。录制讲解短视频，在“抖音”等自媒体平台推播。（责任部门：党群工作部；配合部门：各系、宣传部；支撑材料：方案、通知、图片、录像、评分结果等；开展频次：每学期1次）

(4) 开展演讲比赛（责任部门：学生处；配合部门：各系；支撑材料：方案、通知、录像、评比结果等；开展频次：每学期1次）

(5) 开展校园文化建设优秀成果评比（责任部门：宣传部；配合部门：各系；开展频次：每年1次）

（五）星青年人才培养模式走深走实，总经理助理培养计划的落实与推进

1. 责任部门：教务处、学生处、宣传部、各系

2. 考核标准：

(1) 星青年人才培养模式走深走实方案（牵头部门：高建办；责任部门：第一课堂-教务处，第二课堂-学生处，配合部门：各系；时间：2021年12月）

(2) 制定星青年导师培养计划（责任部门：学生处；配合部门：各系；时间：2021年12月）

(3) 制定星青年培训师选拔培养计划（责任部门：人事处；时间：2021年12月）

(4) 总经理助理培养方案设计（责任部门：教务处；配合部门：学生处、各系；时间：2021年12月）



(5) 落实内容：经验总结、图片、录像、报道、课程设计方案、教材编印成册并争取公开出版（责任部门：教务处；配合部门：学生处、宣传部、各系）

(6) 在相关媒体（中国教育报、中国青年报等）进行宣传报道（责任部门：宣传部）

(7) 申报省级质量工程教研项目（责任部门：各系）

(六) 专著教材出版与规范化管理提升计划

1. 责任部门：教务处、人事处、各系

2. 考核标准：

(1) 专家专题培训（责任部门：教务处；开展频次：每学期1次）

(2) 制定专著、教材与规范化管理奖励制度（文件）（责任部门：人事处；时间：2021年12月）

(3) 开展优秀专著及教材评比活动（责任部门：教务处；开展频次：每年1次）

(4) 组织编写总经理助理培训系列校本教材（责任部门：教务处；配合部门——具体编写部门：各系部）

(七) “非公党建引领促发展示范联盟”、创新创业教育、校企校地合作联盟、大学生实践基地及就业基地建设

1. 责任部门：党群工作部、学生处、招就办、各系部

2. 考核标准：

(1) 创建“非公党建引领促发展示范联盟”（责任部门：党群工作部；配合部门：各党支部；时间2022年1月）

(2) 制定创新创业教育实施方案（责任部门：教务处；配合部门：学生处、招就办、各系；时间：2022年1月）

(3) 组织开展成功创业者进校园活动（责任部门：招就办，配合部门：各系部；开展频次：每学期1次）

(4) 建立创业孵化基地（责任部门：招就办；配合部门：各系部；时间：2022年3月）



(5) 组织参加省级-校级“互联网+”、“挑战杯”创新创业大赛、职业规划设计大赛、科技作品大赛等赛事（责任部门：招就办；配合部门：各系、团委；开展频次：每年1次

(6) 各系建立1个以上校企或校地合作联盟（责任部门：各系；时间：2021年12月—2022年5月）

(7) 各系部建立1个以上大学生校外实践基地（责任部门：各系部；时间：2021年12月—2022年5月）

(8) 各系建立1个以上大学生就业基地（责任部门：招就办、各系；时间：2021年12月—2022年5月）

三、高水平职业大学建设工作月度考核和月度工作简报

高水平职业大学建设工作考核在每月月底进行，由高建办组织实施。所有校领导均参加，由各责任部门、配合单位报告月度工作完成情况，校领导分别打分，高建办计算各部门得分情况予以排序。然后校领导对各部门工作予以评价和指导，提出建议与意见。考核材料归档保存，评分排序情况予以公布。各部门应就建议与意见，提出整改措施，立行立改。高水平职业大学建设月度工作简报是推进高水平职业大学建设工作的重要载体，每月初由高建办编发，内容包括：

1. 月度考核情况的公布；
2. 开展特色活动情况的报道；
3. 高水平职业大学建设工作效果跟踪发布。如每周一升国旗仪式评分，教室、宿舍卫生评比等，此类评比结果由相关部门提供；
4. 高水平职业大学建设工作创新和典型事例报道；
5. 下月底重点检查内容的发布。

工作简报客观公正，以事实说话，经评分排序，各部门提供相关数据一定认真负责，真实有效。

高水平职业大学建设工作月度考核是对学校各部门及其负责人月度考核的重要内容，同时也是学期考核和年度考核的基础，考核结果将同时传送人事处，与月度绩效挂钩。



考核情况公布

1、升国旗考核（11月份）



安徽绿海商务职业学院升旗仪式考评结果

升旗仪式考评由督导组指定的指导小组成员为评委现场评分，最终成绩取所有评委所给评分的平均数。如果选手成绩相同，将由督导组作出最后裁决。

总分 100 分，包括：出勤率（30 分）仪容仪表（20 分）语言表演（25 分）队形排列（10 分）时间控制（5 分）综合表现（10 分）。

考评日期	工商系得分	经贸系得分	信息系得分	艺术系得分
11.1	94	85.5	93	91
11.8	93	91.3	94	92
11.15	94.75	97.65	94.72	95.05
11.22	91.22	91.75	91.19	92.54
11.29	95.98	96.46	94.69	93.04



2、教室卫生考核

2021-2022 学年第一学期 2021 级固定教室卫生评分汇总表

所属楼	教室	责任班级	隶属系部	书记/辅导员	11月18—24日 平均分	11月18—24日 平均分
科技楼	K417	2021 级艺术系、信息系 专升本专用自习室	艺术系/信息系	张辉/周哲	85.2	92.8
科技楼	K410	2021 级经贸旅游系专升 本专用自习室	经贸旅游系	黄松	99.4	100
科技楼	K405	2021 级工商管理系专升 本专用自习室	工商管理系	高彩霞	87	91
一号 教学楼	教 104	旅游 211	经贸旅游系	邹海燕	96.2	98.2
	教 105	市营 211/汽营 211	经贸旅游系	褚巧云	96.6	96.8
	教 106	电商 211	经贸旅游系	王童	93.8	95.8
	教 107	电商 212	经贸旅游系	王童	92.4	97.4
	教 108	高铁 211、空乘 211/空 乘 212	经贸旅游系	张蒙蒙	97.8	95.6
	教 109	高铁 212	经贸旅游系	韦宏伟	97.4	97.2
	教 110	高铁 213	经贸旅游系	韦宏伟	97.2	93
	教 201	高铁 214	经贸旅游系	韦宏伟	92.8	96.2
	教 204	电商 213	经贸旅游系	王童	95.4	96
	教 205	工程 211	工商管理系	李浩澜	96.2	95.4
	教 206	幼儿 215	工商管理系	时宁静	93	95.8
	教 207	幼儿 213	工商管理系	时宁静	92	97.2
	教 208	幼儿 214	工商管理系	时宁静	96.4	95.8
	教 209	幼儿 211、物流 211	工商管理系	吴爽爽	94.4	96
	教 210	幼儿 212、工商 211	工商管理系	吴爽爽	95.2	98.6
	教 211	消防 211、体育 211	工商管理系	李浩澜	97.2	96.8
	K402	工程 212	工商管理系	李浩澜	93.4	96.6
	K408	会计 211	工商管理系	时宁静	93.8	99.8



	K406	会计 212	工商管理系	时宁静	95.6	99.8
	K415	计网 211	信息系	邓明丽	98.6	99.2
	K412	计网 212	信息系	邓明丽	99	99.4
	K301	大数据 211	信息系	郭筱潇	97.4	95.8
		大数据 212				
	K401	物联网 211、人工智能 211	信息系	郭筱潇	96.2	98.4
	K 多媒体六	国标 211+编导 211+表演 211	艺术系	奚静	96.2	94.8
	K306	环艺 211	艺术系	奚静	97.8	95
K307	动漫 211	艺术系	顾清嘉	87	92.2	
7 号 教学楼	7#221	广告 211	艺术系	刘婷婷	96.4	100
	7#222	广告 212	艺术系	刘婷婷	95.8	98.8
	7#422 (多二)	游戏 211、产品 211	艺术系	陈志良	98.6	98.8
	7#419 (多一)	视觉 211	艺术系	顾清嘉	90.2	95.6
	7#425 (多三)	软件 211	信息系	张净	96.4	99.2
	阶一	酒店 211、212	经贸旅游系	余晚秋	95.8	96.2
	阶二		工商管理系	高彩霞	92.8	97
	阶三		信息系	周哲	90	90.4
阶四		艺术系	张辉	90.4	90	

3、11 月部门工作月度考核





(1) 部门工作月度考核现场领导打分统计结果

序号	部门	总评分	序号	部门	总评分
1	艺术系	93.8	11	继续教育学院	90
2	教务处	93.1	12	党群工作部	89.7
3	工商系	92.2	13	人事处	89.5
4	学院办公室	92	14	图书馆	89.4
5	信息系	91.78	15	总务处	88.2
6	经贸旅游系	91.71	16	网络中心	88
7	招生就业办	91.6	17	保卫处	87.2
8	学生处	91.3	18	财务处	85.6
9	思政部	90.8	19	工会	84.2
10	宣传部	90.71			

(2) 检查部门工作月度考核支撑材料

2021年12月10日下午,高建办检查了11月度工作考核的支撑材料以及副处级以上人员的书面汇报材料。材料较为完整、系统的部门:

信息系、经贸系、学生处、教务处、思政部。

副处级以上人员的汇报材料较好的:吴珉、李玮、葛蕾。

此次检查发现大部分部门召开了专门会议,就“三全育人”工作下发的文件进行了学习,对制定的标准也进行了分析,但较为普遍存在研讨不够深入,未能深入地对标对表找差距,并提出改进措施;没有形成问题、任务、责任人、完成时限的清单,也没有形成现在至明年5月份的工作方案。一半的部门开展了精品项目立项申报工作,但还存在项目设置与学院要求不符的问题。

(3) 校级“三全育人”精品项目申报情况公布



校级“三全育人”精品项目申报表

题目	部门	重点项目	一般项目	申报人
电子商务实践建设基地	经贸系	√		华夏君
市场营销学课程思政建设	经贸系		√	谷浪雨
高职院校专业课“课程思政”专业设计	经贸系		√	刘璐璐
构建和完善教师党支部“双带头人”培育机制的研究	经贸系		√	张琴
基础会计	工商系		√	梁美丽
《计算机应用基础》课程思政教学模式研究	信息系		√	吴艺妮
依据校企合作平台,打造产学研融合实践育人基地	教务处	√		李玮
构建新媒体专业教育实践基地	教务处	√		王玉堂
以文化人,用“星”育才——新时代星青年人才培养模式探索	思政部	√		高恂
育绿海星青年,中华文化铸魂,工匠精神报国——安徽绿海商务职业学院大学英语教学的育人实践研究	思政部	√		吴卉子
资助育人体系建设	学生处		√	朱云
心理咨询室规划建设	学生处		√	朱云
星青年德育评价模式	学生处		√	朱云
星青年红色社团建设	学生处		√	朱云
广告设计与制作课程的育人思政建设	艺术系		√	陈玉涵
高校课程思政融入美术基础课程教学研究	艺术系		√	张盼盼
高职美术教育融入课程思政的理性思考研究	艺术系		√	周咏晴
基于赖少其艺术馆社会实践基地建设的研究	艺术系	√		王青



全国职业院校校长治理能力提升

专题研讨班

校本实践案例

案例名称：创新“星青年”人才培养模式，
推进“三全育人”走深走实

负责人：陈孝云（党委书记）

所在学校：安徽蓝海商务职业学院

电子邮箱：cxy18611@163.com

完成时间：2021年7月5日



创新“星青年”人才培养模式，推进“三全育人” 走深走实

近年来，安徽蓝海商务职业学院紧紧围绕新时代立德树人根本任务，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，以社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，深入开展“三全育人”实践探索，着力推动“星青年”人才培养模式创新，人才培养特色凸显，“三全育人”工作扎实有效。

一、实施背景

习近平总书记指出，高校要坚持把“立德树人”作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人；《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出，坚持全员全过程全方位育人；《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出，教育工作应该坚持德育为先、能力为重、全面发展；《职业教育提质培优行动计划》强调要构建职业教育“三全育人”新格局，落实全员全过程全方位育人；《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》明确了构建“十大育人”体系的重要内容，对高校开展“三全育人”育人提出了更高的要求。

党的十八大以来，学院提出了“自强不息、知行合一、合作共享、内圣外王”的核心理念，确立了“一体两翼”战略，即以高水平职业大学为主体目标，以文化传承和双创教育为两翼。培养理想信念坚定、道德情操高尚、专业技能精湛、综合素质全面的时代“星青年”。

“星青年”之名，肇端于北大教授蓝海学院研讨会，蕴含“爱国、担当、自强、闪光”之意，传承于五四“新青年”，是“爱国、进步、科学、民主”精神在新时代的延续和发展。时代“星青年”“聚是一团火、散是满天星”，是秉持爱党爱国、勇于担当责任、善于创造价



值、乐于奉献社会的经世致用人才。

二、实施过程与方法

（一）明确育人导向。通过广泛调研和深入研讨，学院明晰了“星青年”人才培养的目标思路和方法举措，形成了涵盖“星青年”“星”义阐释、“星青年”行动纲领、“星青年”宣言、人才目标、人才素质能力标准、专业人才培养方案体系、人才培养制度体系、导师队伍建设规划、星级人才评价实施办法等“星青年”人才培养的完善体系和丰富内涵。

（二）建立体系机制。以“六个下功夫”为着力点，即在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国情怀上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫，构建德智体美劳全面培养的教育体系。成立“星青年”人才培育模式研究中心，在特色人才培育的体系内涵建设、质量监控和效果评价等方面统筹指导。

（三）明确三大特性。融入时代性，坚持问题导向和目标导向，直面高职教育在当下存在的问题与短板、面临的使命责任，为职教改革创新提供价值理念和实践方案；增强创新性，践行“不以一张试卷定终身、不拘一格降人才”的教育观与人才观，推行专家教授、企业家、培训师相结合，第一课堂与第二课堂相结合，教学与实训相结合的育人理念；具有体系性，方向上要高扬理想信念道德，内容上要整合全方位教育资源，方法上要遵循学生成长身心规律，途径上要构建以学生成才为核心的教育活动路径，机制上要强化工作紧密协同。

（四）实现全员覆盖。坚持围绕“立德树人”根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，成立“三全育人”工作领导小组，建立包括学院党委、各党支部、学管部门、教学科研、思政宣传部门、教学院系、管理服务职能部门、教职工等在内的“三全育人”工作的



职责体系。

（五）加强研究研讨。先后于南开大学、北京大学举行了“星青年”人才模式创新研讨会，邀请了全国著名高校专家学者、职业教育领域的领军人物代表，就“星青年”人才培养的目标、思路、举措进行了深入探究，集合众智，精准施策。

（六）探索产学研结合。与南京诚明书院、江苏固得电子公司，浙江方太集团、国家行政学院“中华优秀传统文化文化实践课题组”等合作成立“三全育人”创新研究中心。

三、实施路径与举措

（一）整合高端资源，搭建育人平台。学院牵头成立了安徽省当代社会主义核心价值体系研究中心、安徽省高等职业院校创新创业联盟、安徽省红色文化研究工作委员会三大省级综合平台。其中，“研究中心”提出的“一个中心，六个结合”、指导创办的《思政云参》，有力推动了培育和践行社会主义核心价值观落实、落细、落小和思政课改革创新。“双创联盟”规划的双创教育“十大目标、五大课程、四大赛事”，激发了学院双创教育的生机活力。与国家双创委联合举办“高职院校双创师资培训班”，有效促进了双创师资队伍建设。“红研会”遴选的“百个红色经典、十大实践基地、五个活动项目”，对指导学院传承红色文化发挥了重要作用。

（二）丰富育人载体，打造育人品牌。学院创设江淮人文大讲堂、道德讲堂、党建文化广场、“星青年”文化广场、“六艺”堂、双创俱乐部、商道特训营、科学工作能力培训中心、专升本研究院等育人载体。每年举办校园文化艺术节、双创文化节、技能文化节、网络文化节、寝室文化节、社团文化节、社会服务活动月等活动。重点打造“星青年”“12345”工程，即把生均10分钟职业生涯规划演讲作为素质测试内容，诵读两部经典著作，善跳三支企业舞蹈，参与“策划



一次活动、开展一次志愿服务、申领一个创业项目、设计一份商业计划书”四类实践，具备“心态、时间、学习、目标、行动”五星管理能力，将此系统地融入第二课堂，纳入学分制管理，增强学生素质能力，形成了一批第二课堂育人品牌。

（三）强化思想引领，发挥主渠道作用。深化思政课教学改革，出台了《思想政治理论课教学改革实施方案》、开展思想政治理论课教学质量年活动。推行“小班制、互动性、实践化、互联网+思政”模式，让课程讲出理论深度与情感温度。加强课程思政建设，出台《推进课程思政指导意见》及实施细则，开展课程思政精品课、示范课评选活动。深入挖掘各门课程育人元素，编制《专业课程思政教育案例精选》。创新课程思政实施路径，创新“融合”式教学，让专业课程讲出“思政味”。

（四）坚守“主阵地”，高扬思想主旋律。自2009年以来，学院每年开展纪念五四活动，开展“强国之路，青春使命”、“青春心向党，建功新时代”、“小我融入大我，青春献给祖国”等系列主题教育活动。深入开展党史宣讲、红歌合唱、主题演讲党史学习教育活动。学院精选金寨红军广场、合肥渡江战役纪念馆、安徽好人馆、徽州徽杭古道、红顶商人纪念馆作为师生学党史、悟思想、学楷模、强信念的重要思政课校外基地，每学期定期开展实践活动。学院按照三年六学期学段进程，设计开展“爱国、守纪、勤学、感恩、诚信、笃行、敬业”主题教育。培养学生的家国情怀、人文情怀和世界胸怀，激励学生爱党爱国、坚守理想、守纪好学、艰苦奋斗、诚实做人、学会感恩、爱岗敬业。

（五）突出传承创新，打造绿海文化。学院把以文塑心、以文育人、以文造境作为培育大学文化的重要举措，着力构建以《学院教育思想与办学理念》为基石，以“三大文化”为顶梁，以工匠文化、徽



商文化、双创文化、星巴文化、君子文化、“十德”文化、“星青年”文化为支柱的绿海文化大厦。江淮人文大讲堂举办近 40 期活动，著名经济学家厉以宁教授等一大批知名的学者专家先后登台主讲，现已成为合肥城市文化的一张靓丽名片。星青年文化广场融“三大文化”、科技文化、工匠文化、星巴文化于一体，已打造为特色鲜明的党建思政教育阵地和思政课实践教学基地。将传统文化的传承与创新融入思政课程、经典诵读、一日一善、“与圣贤同行”等实践中。“君子学堂”和“六艺堂”着力从“君子之德、君子之美、君子之行、君子之术、君子之能”五个维度，引导学生修齐治平、内圣外王，全面塑造新时代君子。

（六）强化社会实践能力，提升社会服务水平。学院坚持理论教育与实践教育相结合，推动专业课实践教学、社会实践活动、志愿服务、创新创业教育等载体有机融合。结合学分制改革，推行学生“第二课堂成绩单”制度，出台《大学生履行社会责任实施办法》。学院大力组织开展“三下乡”社会实践活动、关爱留守儿童“点亮心灯”行动、学雷锋系列活动、顶岗实习和创业实践活动。“星青年服务团”多次作为省内唯一一所专科院校服务全国两会、世博会、国际徽商大会、世界制造业大会等重大赛会。学院与国家双创委、中国中小微企业联盟、企业家协会深度合作，创设双创俱乐部、商道特训营，举办企业家进校园活动，组织参加职业生涯规划大赛和“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”双创大赛，着力提升学生双创意识与能力。

（七）打造实践育人平台，践行“四合”理念。大力践行“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”理念，依托省级“校企合作示范基地”，与北京华航航空服务有限公司、华为科技有限公司、达内科技集团、圆通有限公司、北大青鸟教育集团、哈工大机器人集团、上海舞蹈学院等诸多相关企业共建品牌专业及专业群、专业实训室，



拓宽学生就业渠道；以市场为导向，推行“教学+培训+就业”订单培养，提高人才培养质量。目前已与 300 多家企业合作共建实习实训基地、就业创业基地。

四、成效与影响

（一）“三全育人”格局形成。通过创新人才培养的思想理念和人才培养目标，引领学院办学育人迈入新轨道。学院着力构建“十大育人”体系，推出了一系列扎实有效的育人举措，形成了纵向上自上而下传导责任、横向上各个方面同向发力的“三全育人”新局面。

（二）改革带来生机活力。通过“三全育人”改革，学院寻找到一条既符合高职教育规律、学生身心成长规律，又契合新时代对高职教育改革创新要求的育人新路，彻底解决了办学育人痛点，学院教育事业面貌一新，焕发了生机与活力。

（三）综合实力显著增强。学院加强对外合作，构建了一个庞大的、以满足人才培育条件为目的、覆盖相关领域与行业企业的合作网络，由此集聚了一大批高端资源、优质资源，办学育人的综合实力显著增强。

（四）学生综合素养提高。通过思想教育和实践磨炼，培育了“星青年”坚定的报国志、殷勤的为民心、顽强的学习力、饱满的创造情。在文化塑校中，校园人际关系更加和谐，“三风”显著改善，思政教育更加有效，学生行为更加健康。学生中间形成了讲理想、求进取、守孝悌、重责任、爱学习的浓厚氛围，学生逐渐更加自信并充满活力。

（五）人才培养硕果累累。近三年来，学院学生荣获全国大学生英语竞赛一等奖，全国应用型人才综合技能大赛一等奖，全国高校数字艺术设计大赛二等奖，“志在蓝天”国际航空人才推介大赛第二名，安徽省职业技能大赛一、二等奖，安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，合肥市大学生职业生涯设计暨创新创业大赛金奖等多项



荣誉：办学以来，学院培养了上市公司创始人、CEO、合伙人数十名，多名学生被评为“创业标兵”、“岗位技术标兵”、“社会主义核心价值观代言人”、道德模范、行业能手、企业骨干等一大批时代“星青年”。“星青年”人才培养模式获得省级教学成果二等奖。毕业生年平均就业率98.5%以上，就业质量稳步提升。“星青年志愿团”多次荣获“安徽青年志愿者优秀组织奖”、上海世博局授予“最佳志愿团队”等多项荣誉称号。中央电视台、《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》等主流媒体多次进行报道，“三全育人”工作取得了良好的育人成效和社会影响。



全国职业院校校长培训
National vocational school principal training

职业院校校长 治理能力提升专题研讨班 (2021年广东基地第一期)





职业院校校长治理能力提升专题研讨班（2021年广东基地第一期）

一班

2021年4月·广州



全国职业院校校长培训
National vocational school principal training

班委名单

班级	班级职务	姓名	单位职务
一班	班长	陈孝云	安徽绿海商务职业学院党委书记
	副班长	郭丽萍	河南女子职业学院校长
	班委成员	张凌杰	河南水利与环境职业学院副院长
	班委成员	吴萍	汕头职业技术学院校长
	班委成员	钟乐海	绵阳职业技术学院党委书记
	班委成员	蔡大勇	秦皇岛职业技术学院院长
二班	班长	张巍	抚顺职业技术学院（抚顺师专） 党委书记、院长
	副班长	尹新春	广东舞蹈戏剧职业学院校长
	班委成员	郭贺彬	北京京北职业技术学院副院长
	班委成员	王玉才	湖北水利水电职业技术学院院长
	班委成员	文申柳	四川化工职业技术学院院长
	班委成员	鲁平	湖南外国语职业学院副董事长、校长
三班	班长	任志伟	阜新高等专科学校党委书记
	副班长	刘海峰	青海建筑职业技术学院院长
	班委成员	廖伏树	泉州工艺美术职业学院书记
	班委成员	李国年	广州南洋理工职业学院校长
	班委成员	余义才	广东茂名健康职业学院党委书记
	班委成员	蒋伟	达州职业技术学院院长
四班	班长	方迎生	四川铁道职业学院党委书记
	副班长	李洪军	辽宁石化职业技术学院党委书记
	班委成员	谭锦添	肇庆医学高等专科学校党委书记
	班委成员	吴教育	广东职业技术学院校长
	班委成员	闫勇	黑龙江农垦职业学院党委书记
	班委成员	王焕荣	梅河口康美职业技术学院副院长

由教育部职业教育司主办的“全国职业院校校长培训班”于2021年4月15日在广东开班。学院董事长、党委书记陈孝云应邀参加学习，并担任此次培训一班班长。绿海学院的星青年人才培养模式，应邀作为全国职业院校校长治理能力提升校本实践案例推广。



从左至右：李小明、陈孝云、孔维军、赵辉、王荣光、李灿元、李大兴、刘正利



安徽绿海商务职业学院“三全育人”工作总结报告

2019年以来，安徽绿海商务职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为引领，认真贯彻全国高校思想政治工作会议、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，牢牢抓住立德树人根本，把“三全育人”作为人才培养的第一要务和核心工作，突出价值引领，勇于改革创新，坚持问题导向和协同联动，强化责任和落实，持续推进“十大育人”协调发展，“三全育人”工作体系不断夯实，“三全育人”成效日益凸显。

一、加强领导，凝聚共识，明晰思路，保障条件，全面推进“三全育人”工作的顺利开展

（一）健全组织机构，完善运行机制

学院成立“三全育人”工作领导小组，领导小组下设办公室。领导小组负责学院“三全育人”工作的总体筹划、组织协调、政策制定、条件保障和检查指导，统筹解决学院“三全育人”重点难点问题，督促学院有关部门抓好工作落实，指导学院各部门协调推进“三全育人”工作。制定了会议协调制度、进展报告制度、督导考核制度和“三全育人”工作领导小组工作规则、“三全育人”领导小组办公室工作细则。定期召开工作推进会议，分析工作形势，交流工作经验，部署重点任务，研究解决“三全育人”重点难点问题。确保各项工作领导有力、组织有序，工作扎实推进，有效落实。





（二）广泛思想发动，凝聚思想共识

学院多次召开“三全育人”专题会议，系统学习传达全国全省高校思想政治工作会议精神、全国全省高校思想政治工作座谈会精神和《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等上级文件精神。重点围绕教育部“三全育人”综合改革试点工作的相关文件和省委教育工委《“三全育人”综合改革试点省建设方案》进行学习研讨。通过深入学习和细致研讨，进一步增强全院教职工的思想自觉和行动自觉。



（三）坚持两个导向，明晰工作思路

坚持问题导向，注重精准施策。围绕《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准》，要求各部门对表对标反复研讨，深入查找差距与不足，研究进一步加强与改进工作的措施，形成工作方案并推进实施。坚持目标导向，注重创新推动。围绕省委教育工委《“三全育人”综合改革试点省建设方案》提出的工作任务和标准，按照“面上系统推进、点上重点突破”的路径，在强化基础、建立规范、落实责任的前提下，突出重点难点，通过设置近 10 项重点任务和 15 个精品项目，促进工作创新，增强育人成效。

（四）完善工作条件，加强工作保障

加强政策保障。学院制定落实《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施方案》、《思想政治工作质量提升实施细则》、《关于进一步加快构建思想政治工作体系的实施方案》。出台加强党建和思想政治工作队伍建设的系列制度文件；加强队伍保障。除按标准要求落实辅导员、思政课教师、党务干



部、学管干部、心理咨询师编制之外，还制定并落实思想政治工作队伍培训计划和表彰奖励制度；加强经费保障。配备党建和思想政治教育专项经费，设立专著出版、课题研究和精品项目建设经费，对“三全育人”工作中取得成果的部门和个人给予奖励，大力支持开展思想政治及“三全育人”工作。

二、聚焦重点难点，创新思路，优化举措，彰显“三全育人”的特色与成效

（一）聚焦人才培养模式建设的时代性、体系性和创新性，着力模式重构，打造育人特色

学院创建了“星青年”人才培养模式。“星青年”之名，肇端于北大教授绿海学院“新时代人才培养模式改革与创新研讨会”，蕴含“爱国、担当、自强、闪光”之意，传承于五四“新青年”，是“爱国、进步、科学、民主”精神在新时代的延续和发展。该模式以培养理想信念坚定、道德情操高尚、专业技能精湛、综合素质全面的时代“星青年”为目标，重在引导学生衷心爱党爱国、勇于担当责任、善于创造价值、乐于奉献社会。学院成立“星青年”人才培育模式研究中心，在特色人才培育的体系内涵建设、质量监控和效果评价等方面统筹指导。该模式形成了“星青年”行动纲领、“星青年”宣言、素质能力标准、培养方案体系、培养制度体系、导师队伍建设规划、星级人才评价实施办法等“星青年”人才培养的完善体系和丰富内涵，在第一课堂和第二课堂之中深度融入、双向推进，彰显了育人特色，取得显著成效。





（二）聚焦育人资源的充分利用、理论研究水平的不断提高，整合高端资源，搭建育人平台

学院与南京诚明书院、江苏固得电子公司，浙江方太集团、国家行政学院“中华优秀传统文化实践课题组”等合作成立“三全育人”创新研究中心。牵头成立了安徽省当代社会主义核心价值体系研究中心、安徽省高等职业院校创新创业联盟、安徽省红色文化研究工作委员会三大省级综合平台。其中，“研究中心”提出的“一个中心，六个结合”、指导创办的《思政云参》，有力推动了培育和践行社会主义核心价值观落实、落细、落小和思政课改革创新。“双创联盟”规划的双创教育“十大目标、五大课程、四大赛事”，激发了学院双创教育的生机活力。与国家双创委联合举办“高职院校双创师资培训班”，有效促进了双创师资队伍的建设。“红研会”遴选的“百个红色经典、十大实践基地、五个活动项目”，对指导学院传承红色文化发挥了重要作用。



学院牵头成立安徽省高等院校双创联盟



双创联盟举办多届师资培训班



学院举办“优秀传统文化与文化自信”研讨会。清华大学教授、著名书法大家言恭达教授，全国政协委员、中国孔子研究院杨朝明院长，中央党校著名国学大家王杰教授等诸多文化名家和国学专家参会研讨

联系电话：0551-65571068

思政云参

2021年1月

(第1期)

安徽蓝海商务职业学院

主办

安徽当代社会主义核心价值体系研究中心

发刊词

2020年是极为不平凡的一年，中国人民在党的坚强领导下，取得了抗击新冠疫情、应对洪涝灾害、决战决胜脱贫攻坚、顶住美国贸易施压等重大挑战的胜利，向时代交上了一份满意答卷。成绩来之不易，归根到底是党的领导赋予了中国特色社会主义以巨大制度优势，社会主义核心价值观彰显了凝心聚力、众志成城现实魅力。

理想信念是共产党人精神上的钙，越是在困难和挑战面前，就越要坚定跟党走的信念，越要弘扬和践行社会主义核心价值观。正是基于这样的认知，安徽蓝海商务职业学院依托安徽当代社会主义核心价值体系研究中心创办了《思政云参》，将宣传和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、弘扬和践行社会主义核心价值观、传承和发扬

《思政云参》——学院星青年人才培养模式及职业教育思政育人成果荟萃

(三) 聚焦思政课程教学的亲和力、针对性和实效性以及课程思政的协同育人效应，推进改革创新

深化思政课教学改革，出台了《思想政治理论课教学改革实施方案》，开展思想政治理论课教学质量年活动。推行“小班制、互动性、实践化、互联网+思政”模式，让课程讲出理论深度与情感温度。以金寨红军广场、小岗村大包干纪念馆、淮海战役总前委旧址、渡江战役纪念馆、安徽名人馆、徽杭古道等为依托，大力加强思政课程教学实践基地的建设，通过“行走课堂”和自媒体传播相结合的形式，增强教学的情景化、互动性和吸引力；建立加强课程思政建设，出台《推进课程思政指导意见》及实施细则，持续开展课程思政精品课、示范课评选活动。深入挖掘各门课程育人元素，编制《专业课程思政教育案例精选》。创新课程思政实施路径，创新“融合”式教学，推动专业课建设与思政课教师的联手合作，让专业课程讲出“思政味”。



学院领导石秀和教授（左）与省报告文学学会会长温跃渊为大学生思想政治教育基地共同揭牌

（四）聚焦学生理想信念教育，通过主题教育开展系列活动，突出思想价值引领

学院每年开展纪念五四运动“强国之路，青春使命”等系列红色文化主题教育活动。深入开展党史宣讲、红歌合唱、党史主题演讲等党史学习教育活动。学院精选金寨红军广场等作为师生学党史、悟思想、学楷模、强信念的重要思政课校外基地，定期开展实践活动。学院按照三年六学期学段进程，设计开展“爱国、守纪、勤学、感恩、诚信、笃行、敬业”主题教育。坚持每周一举行国旗升旗仪式，并不断丰富仪式的形式与内涵。组织千名师生开展《为职教礼赞，立星青年誓言》专题片拍摄活动，师生在活动中接受红色文化熏陶，坚定理想信念，在参与拍摄中磨炼意志品质，增强职教意义认知、职教价值自信、职业认同以及“强职有我、强国有我”的自信心和责任感。以此培养学生的家国情怀、人文情怀和世界胸怀，激励学生爱党爱国、坚守理想、守纪好学、艰苦奋斗、诚实做人、学会感恩、爱岗敬业。有效增强了学生的理想信念。



“百年党史，传承红色基因”经典诵读比赛



“学党史、颂党恩、跟党走”主题演讲比赛



“强国之路 青春使命”，绿海学子在金寨县红军广场上宣读《学生宣言》

（五）聚焦学生人文素养、思想道德素质不断提升，注重文化育人的多样性与文化传承的时代性

学院着力构建以《学院教育思想与办学理念》为基石，以“三大文化”为顶梁，以工匠文化、徽商文化、双创文化、空巴文化、君子文化、“十德”文化、“星青年”文化为支柱的绿海文化大厦。江淮国学大讲堂举办近 40 期活动，著名经济学家厉以宁教授等一大批知名的学者专家先后登台主讲，现已成为合肥城市文化的一张靓丽名片。星青年文化广场融“三大文化”，科技文化、工匠文化、空巴文化于一体，已打造为特色鲜明的党建思政教育阵地和思政课实践教学基地。每年举办校园文化艺术节、安全文明卫生活动月、双创文化节、技能文化节、网络文化节、寝室文化节、社团文化节、社会服务活动月等活动；充分挖掘传统文化的时代内涵，从儒家文化中萃取自强不息的进取精神、以爱国主义为核心的民族精神、以仁爱为本的社会关爱精神、注重道德修养的人文精神。开展经典诵读、“一日一善”、“与圣贤同行”等实践活动。将传统文化传承纳入教学体系，开设传统文化系列课程，比如：传统文化与社会主义核心价值观讲座、中国传统文化漫谈以及中国传统文化讲座等课程。创建君子学堂，从“君子之道、君子之术、君子之美、君子之能、君子之行”五个维度上塑造时代“星青年”的君子人格和素质能力，促进学生德技并修、全面发展。



在毛泽东身边工作 17 年的著名党史专家、中共中央文献研究室原主任逢先知编写《毛泽东年谱》，并亲自来绿海学院为师生作“毛泽东年谱教育”主题报告



北京大学光华管理学院名誉院长、著名经济学家厉以宁教授为绿海学院题名题词，亲临绿海学院看望慰问师生，并作“工匠精神的诞生与发展”主题报告



当代儒学大师吴光教授，曾为习近平总书记作国学讲座。多次亲临绿海学院，就三全育人、文化兴校予以指导



教育部首任德育处长孙学策教授，莅临学院考察，指导学院建设“十德路”，完善三全育人建设体系，帮助搭建校企合作创新平台

（六）聚焦学生社会责任意识和综合素质能力增强，推行学生“第二课堂成绩单”制度，提升学生的职业实践力

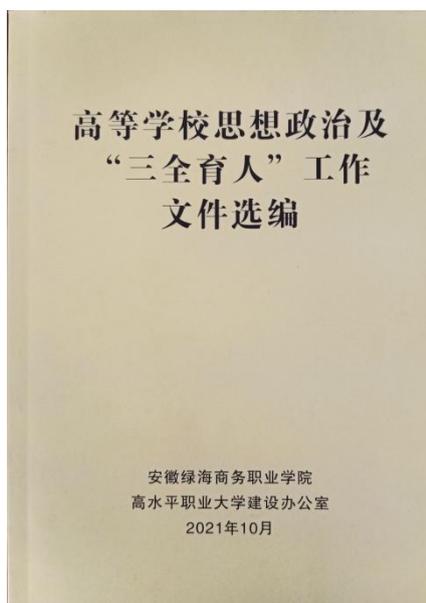
学院坚持理论教育与实践教育相结合，推动专业课实践教学、社会实践活动、志愿服务、创新创业教育等载体有机融合。结合学分制改革，推行学生“第二课堂成绩单”制度，出台《大学生履行社会责任实施办法》。大力组织开展“三下乡”社会实践活动、关爱留守儿童“点亮心灯”行动、学雷锋系列活动、顶岗实习和创业实践活动。“星青年服务团”多次作为省内唯一一所专科院校多次高标准、高质量地服务全国两会、世博会、国际徽商大会、世界制造业大会等重大赛会。编印《“星青年”必备素质能力与提升》、《星青年文化手册》。重点打造“星青年”“12345”工程，即培养学生能够展示一次精彩演讲、诵读两部经典



著作、善跳三支企业舞蹈，参与“策划一次活动、开展一次志愿服务、申领一个创业项目、设计一份商业计划书”四类实践，系统培育学生“心态、时间、学习、目标、行动”五星管理能力。学院与国家双创委、中国中小微企业联盟、企业家协会深度合作，创设双创俱乐部、商道特训营，举办企业家进校园活动，组织参加职业生涯规划大赛和“挑战杯”“创青春”“互联网+”双创大赛，着力提升学生双创意识与能力。立足商务院校的特点和优势，着力培育总经理助理，为此专门制定人才培养方案，建立特色课程体系，编写系列校本教材。通过以上实践活动，有效提升了学生的综合素质能力、社会责任感，也形成了一批第二课堂育人品牌。



2020年9月1日，共青团合肥市委书记童友好一行专门送来慰问信、绿海志愿团服务社会画册，以示慰问





三、产生的成效与影响

（一）进一步完善构建了“三全育人”体系格局

通过全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，从体制机制完善、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障等方面进行系统设计，较为完整地构建了一体化的育人体系，形成了纵向上自上而下传导责任、横向上各个方面同向发力的“三全育人”新局面。

（二）办学生机活力与综合实力显著增强

通过“三全育人”综合改革，学院寻找到一条既符合高职教育规律、学生身心成长规律，又契合新时代对高职教育改革创新要求的育人新路，学院事业发展焕发了新的生机与活力。通过加强对外合作，构建了一个庞大的、以满足人才培养条件为目的、覆盖相关领域与行业企业的合作网络，由此集聚了一大批高端资源、优质资源，办学育人的综合实力显著增强。

（三）学生理想信念、思想道德等综合素质能力全面增强

通过思想教育和实践磨炼，培育了“星青年”坚定的报国志、殷勤的为民心、顽强的学习力、饱满的创造情。在文化塑校中，校园人际关系更加和谐，“三风”显著改善，思政教育更加有效，学生行为更加健康。学生中间形成了讲理想、求进取、守孝悌、重责任、爱学习的浓厚氛围。

（四）形成了一批“三全育人”的丰硕成果

学院师生获国家级、省级各类奖项 200 余项。其中较为突出的是，《“立德树人”思想引领下的“星青年”人才培养模式创建与实践》获得省级教学成果二等奖。学生先后获全国大学生英语竞赛一等奖，数字艺术设计大赛全国三等奖、省级一等奖、二等奖多项。获全国应用型人才综合技能大赛一等奖、全国高校数字艺术设计大赛二等奖、“志在蓝天”国际航空人才推介大赛第二名、安徽省职业技能大赛一、二等奖，安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，省、市大学生职业生涯设计暨创新创业大赛金奖等多项荣誉；办学以来，学院培养了 2 万余名社会人才，3000 多人成为精英骨干，约 10% 学子成功成功创业，30 余名学生成为上市公司创始人，上市公司股东、合伙人。多名学生被评为“创业标兵”、“岗位技术标兵”、“社会主义核心价值观代言人”、道德模范、行业能手、企业骨干等。近几年报名专升本的毕业生考试通过率 50% 以上。毕业生年平均就业



率 98.5%以上，就业质量稳步提升。学院“星青年志愿团”多次作为我省唯一的高职院校志愿团队受邀参与服务，荣获“安徽青年志愿者优秀组织奖”、获上海世博局授予“最佳志愿团队”等多项荣誉称号，多次受到共青团合肥市委及历届赛会组委会的慰问表彰。



学子荣获第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛总决赛一等奖



学子在安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中获佳绩

（五）权威媒体广泛报道，学院声誉显著提升

学院在“三全育人”工作中的形成的一系列理论创新和实践成果，受到社会的积极关注、广泛赞誉和充分肯定。中央电视台、《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》《新安晚报》等主流媒体多次进行报道。学院组织开展的红色文化育人，拍摄的《为职教礼赞，立星青年誓言》专题片，在学习强国、《中国日报》、人民网、新华网、中国网、中国教育电视台、《香港大公报》、凤凰新闻等主流媒体宣传推广。“三全育人”工作取得了良好的育人成效和社会影响。



2009年5月4日，中央电视台《新闻联播》报道绿海学院坚持理想信念教育，着力培养时代星青年



强国之路，青春使命。绿海学子在金寨开展“三下乡”活动时，看望102岁老红军，并献上鲜花



学院学子在金寨红军广场宣誓

学院学子在渡江战役纪念馆前，发出礼赞职教时代强音

学习强国 xuexi.cn
中共中央宣传部主管

梦想从学习开始，
事业从实践起步。

习近平

- 学习新思想
- 十九大时间
- 学习理论
- 红色中国
- 学习科学
- 环球视野
- 习近平文汇
- 学习电视台
- 学习电台
- 学习慕课
- 学习文化
- 强军兴军

Q 搜索
用户登录

学习强国

中国故事|千名职教青年发出时代强音！

我们站在金寨红军广场

职教强国 强职有我

《为职教礼赞 立星青年誓言》登录学习强国



用红色基因培育职教星青年

——安徽绿海商务职业学院文化育人典型案例

习近平总书记指出，“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”如何树立青年学生的理想信念，引导学生培养信念坚定、纪律严明、艰苦奋斗、无私奉献的文化内涵，安徽绿海商务职业学院针对职教大学生思想特点，注重以红色基因引领学生树立远大理想、培育高尚道德、锤炼强国本领、锻造坚强意志，让他们树立自信人生，立志成为大国工匠，并在实践中积淀形成了特有的星青年文化，成为学院文化育人的鲜明特色。

一是深入开展红色文化教育活动。学院坚持用红色文化铸魂育人，通过第一课堂进行理论熏陶、第二课堂进行实践锻炼的方式，深入挖掘红色文化的内在基因，不断丰富红色文化教育实践。开设红色文化研究选修课，将专业教育和思政教育有机结合，着力打造“红研会、红课程、红学堂”，实现红色文化的思想政治教育价值；开设江淮大讲堂，遴选学习“百个红色经典”，近年来先后邀请专家教授进行了近四十场红色文化讲座；开设新生入学教育红色文化必修课，并贯穿到教学全过程，让红色文化、革命精神在学生思想深处生根发芽。



牵头安徽大学、安徽师范大学、皖南医学院、时代出版传媒股份有限公司成立了安徽当代核心价值体系研究中心。



著名党史专家、中共中央文献研究室原主任逢先知来学院为师生作“毛泽东年谱”报告



学生聆听红色经典宣传员何志城宣讲革命先烈事迹



延安红色革命文化研究会会员、延安市干部教育师资库成员何振苓教授为绿海师生作党史主题教育



开国上将李克农之孙，红色文化著名专家、中国军事文化研究会教育培训中心主任李凯城为绿海学子作《创业之初——井冈山斗争的管理启示》的报告



举办“江淮国学大讲堂”，集文化宣讲、传播、教育、交流等功能于一体，大力推动实施《中华优秀传统文化传承发展工程》，学院坚持立德树人，着力将中华优秀传统文化融入教育教学全过程。



二是全面拓展红色文化教育基地。学院注重将红色文化教育与立德树人的办学使命相结合，充分发挥区域红色资源优势，先后与新四军史料陈列馆、金寨县博物馆、渡江战役纪念馆等十家单位共建红色文化实践教学基地，拓展了红色教育空间。同时，学院投资 50 余万元建设了星青年文化广场，荟萃中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容，润物细无声地对学生进行教育，成为文化传承的思政课新阵地。



▲ 师生赴金寨烈士纪念馆、安徽名人馆等红色文化实践教学基地开展实践活动。

◀ 汇集中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、科技文化等为一身的星青年文化广场隆重揭牌。



三是大力进行红色文化感悟践行。学院定期开展“追寻红色足迹，筑梦热血青春”的红色实践活动。每年暑期组织社会实践团队深入革命老区，追寻和探访革命足迹。学院组织 300 名学生徒步走进大别山，实地感受革命征程；坚持扎实开展重温红色经典活动。每学期举办“不忘初心红色之旅”等主题党日活动，通过组织诵读经典、传唱经典等方式，汲取文化养分，强化情感认同；注重在开展志愿者服务活动传承红色精神。先后服务过全国两会、世博会、中博会、世界制造业大会等近百次世界性、全国性会议。星青年学子发扬革命精神，以良好的形象、专业的服务、奉献的精神得到主办单位认可，多次荣获“安徽青年志愿者优秀组织奖”“最佳志愿团队”等荣誉称号，产生了良好的育人实效。



星青年志愿者服务团培训基地



学院作为我省唯一的高职院校志愿团队受邀参与世界制造业大会服务活动



合肥团市委、世界制造业大会主办方送来感谢信





共青团合肥市委员会

感谢信

安徽蓝海商务职业学院：

根据市防指统一安排，自7月25日开始，肥西县三河镇木兰社区等地427名群众紧急分批转移至合肥一六八中学集中安置。由团市委负责安置点志愿服务统筹协调工作。接到通知后，团市委、市青年志愿者协会迅速行动，第一时间招募579名青年志愿者先后参与现场服务，累计服务时长1.3万余小时。青年志愿者用贴心的服务换来群众的安心，受到了有关部门和社会各界的一致认可。

在安置点志愿服务过程中，贵单位主动参与、积极配合，选拔推荐优秀青年志愿者40名，累计服务时长864小时，参与物资搬运发放、场地布置、分区保障、重点人群关注、特色活动开展等各项志愿服务。贵单位志愿者们现场表现热情周到、专业规范，为安置点整体志愿服务有序开展贡献了强有力的“绿海力量”。

共青团合肥市委员会、合肥市青年志愿者协会向贵单位的鼎力相助、志愿者的无私奉献衷心感谢！希望在今后工作中能够继续得到贵单位一如既往的支持和帮助！



世界制造业大会合肥市承委会秘书处

感谢信

安徽蓝海商务职业学院：

经中央批准举办的2018世界制造业大会，和同期举办的2018中国国际智能大会，在省委省政府的坚强领导下，在国家有关部委的大力支持下，通过主办单位和与会各方的共同努力，5月25日至27日在合肥顺利召开。大会取得了丰硕成果，实现了预期目标。

在大会筹办过程中，贵校团委主动参与、积极配合，选拔推荐30名优秀青年志愿者参与大会志愿服务。志愿者们热情周到、专业规范的服务，为大会办成一次具有国际影响力、国内一流的智能制造业盛会和一次助力高质量发展、推动开放共赢的品牌盛会做出了贡献。

大会承办单位向贵校的前力相助、志愿者的无私奉献表示衷心感谢，希望在今后工作中继续得到贵校支持和帮助。



合肥市慈善总会

感谢信

安徽蓝海商务职业学院：

2018年9月5日是第三个“中华慈善日”。当天，“时代担当·汇爱同行”省暨合肥市纪念“中华慈善日”及大型慈善（公益）活动在政务中心阳光大厅举行。

上善若水，大爱无疆。一切为了慈善事业的努力都是高尚的行为。在本次大型活动举办过程中，贵校团委积极配合，选拔推荐23名优秀青年志愿者参与活动志愿服务。志愿者们热情周到专业规范的服务，为此次活动的成功举办做出了贡献。我会谨向贵校的前力相助、志愿者的无私奉献表示衷心感谢，希望在今后工作中继续得到贵校支持和帮助！



开展“学党史、强信念、跟党走”主题党日活动。

千人诵读经典活动，将中华优秀传统文化贯穿教育教学始终。





2021年9月我院千名学生齐聚金寨红军广场、渡江战役纪念馆，在鲜红的国旗下立志、宣誓，以青春的名义发出职教青年的时代强音，以《为职教礼赞、立星青年誓言》的专题片，践行红色文化影响下职教学生的坚定信念和矢志追求，以实际行动展现红色文化基因、向伟大祖国献礼。



通过此次具体红色文化实践活动：

一、强化了学子“职教强国”的信念追求。当同学们又走进金寨红军广场和渡江战役纪念馆时，再次被革命前辈艰苦奋斗、牺牲奉献精神所感动，而这种感动也变成他们成长成才、奉献祖国的强大动力和信念追求。拍摄工作**锻造了坚强意志**。拍摄中他们经历了35℃高温、滂沱大雨，经历了强光曝晒、体力透支，特别是在高温下连续多次30分钟以上站立不动，先后有十几名同学晕倒，其他同学依旧岿然不动。这种坚强意志让他们在后来的学习生活中，面对困难挫折态度积极、阳光自信；**严明了作风纪律**。千名同学从乘车到列队、到野外就餐、到训练拍摄，他们服从命令，听从指挥，特别是千人列队场面整齐划一，长时间坚持，无一人出差错，表现出严明的纪律观念。



拍摄结束后，学生个人养成、课堂纪律、寝室卫生有了明显的提升；**坚定了目标追求**。做为职教学子，他们文化成绩不理想，但也应当有成功的人生。在誓言中：“我们根植平凡，但我们创造不凡”，让同学们心潮澎湃、激情四射，他们高声朗诵着“职教强国、强国有我”，充满了对成功人生的自信。



二、提升了教师“职教强国”的责任担当。拍摄过程中，从学院领导到系部中层干部、辅导员，全员参与、全程组织、全方位感受，感受到了职教大学生对实现人生价值的渴望，感受到学生被红色文化、星青年文化影响，思想行为发生转变的过程，感受到红色文化魅力所在，更感受到做为一名职教教师在“职教强国”使命责任。专题片推出后，全院教职工围绕“如何成为职教之路执火者的引路人”展开讨论，就如何挺起“职教强国”之路上的责任担当，对思想和工作进行分析梳理；学院进一步引导教师认真汲取红色基因、提升师者能力素养，注重在课程思政中用红色文化强化感染力、影响力，不仅立善教，更突出“育”。





三、促进了社会“职教强国”的深层认知。专题片推出后，迅速被广泛传播。学习强国、中央电视台、人民网、中国日报、中新网、安徽卫视头条、安徽卫视第一时间、凤凰新闻等数家媒体纷纷转播，中国网、央视融媒、中国教育网等数十家媒体以《星青年，点亮职教明灯》为题进行了专题报道，引发全网热议，也得到家长的充分认同和肯定。



这次拍摄活动绿海学子用青春风采树起了新时代职教大学生的崭新形象，让职教学生找到了人生定位与目标价值，改变了家长对职业教育的偏见、重拾对子女培养的信心，深化了社会对职业教育的认知。专题片宣传了职教兴国理念，职业人才是社会发展的需要，更是实现中华民族伟大复兴的需要，唱响了职教时代强音。职业教育“不以一张试卷定终生”，践行着“为党育人，为国育才”的神圣使命。



媒体关注



安徽蓝海商务职业学院：“星”青年点亮职教明灯

2021年11月30日09:32 | 来源：中国网

T: 小字号

对于安徽蓝海商务职业学院工商系大一的学生朱卓然来说，2021年的10月是一个特别值得纪念的月份，因为她参与拍摄的《为职业教育礼赞》的视频突然刷屏，她也成了亲戚眼中的“网红”。

“我也没有想过，作为一个职教学生，还能参与这种大场面”。小朱这么说，脸上绽放出久违的、自信的笑容。



《为职业教育礼赞》由共青团合肥市委员会、安徽当代社会主义核心价值体系研究中心指导，参与拍摄的学生全部都来自于安徽蓝海商务职业学院。他们齐聚金寨红军广场、合肥渡江战役纪念馆，在鲜红的国旗下立志、宣誓，赓续红色血脉、坚定理想信念，高发出职教青年的时代强音，向祖国敬礼！

视频推出后引发强烈社会反响，各大媒体竞相转发，纷纷为这些职教青年学生们点赞，也让大家看到了职教学生的风采。谈及视频拍摄初衷，安徽蓝海商务职业学院党委书记、董事长，星青年总培训师陈孝云这样说：“职业教育并不是普通教育的托底，而是跟普通教育并行的、另外一条人才培养轨道，都是在为党育人、为国育才。通过这个视频，我们要让社会看到职教学生的底气，要展现他们的骨气，更要培养他们的志气。”



- 热门排行
- 1 安徽这个排名，拿了全国第一！
 - 2 安徽雷山：迎接冬候鸟 观生态画卷
 - 3 中央宣讲团来皖宣讲党的十九届六中全会精神
 - 4 沿淮地区举行学习贯彻安徽省第十一次党...
 - 5 抗战援皖老兵展出45幅战地照片 再成长...
 - 6 安徽成人高考录取最低分数线出炉
 - 7 安徽发布“十四五”法治建设总蓝图路线图...
 - 8 专访合肥市瑶海区委书记路勤山：传承红...
 - 9 安徽上市公司数量增至147家
 - 10 江淮清水出新安



学习强国

中国故事|千名职教青年发出时代强音!

为职教礼赞 立星青年誓言

新时代 星青年 新未来

指导单位：共青团合肥市委员会
安徽当代社会主义核心价值体系研究中心



学习贯彻党的十九届六中全会精神

首页 > 地方要闻 > 文化生活 > 正文

星青年，点亮职教明灯

2021-11-26 15:33 来源：中国网

对于安徽蓝海商务职业学院工商系大一的学生朱卓然来说，2021年的10月是一个特别值得纪念的月份，因为她参与拍摄的《为职业教育礼赞》的视频突然刷屏，她也成了亲戚眼中的“网红”。

“我也没有想过，作为一个职教学生，还能参与这种大场面”。小朱这么说，脸上绽放出久违的、自信的笑容。



《为职业教育礼赞》由共青团合肥市委员会、安徽当代社会主义核心价值观体系研究中心指导，参与拍摄的学生全部都来自安徽蓝海商务职业学院。

人民论坛 评论投稿

邮箱: rmltpt@rmlt.com.cn

思想会: (QQ群) 624585163

电话: 010-65367214



今日推荐

- 深刻理解“两个确立”的决定性意义
- 有条件如期实现碳达峰碳中和目标
- 民事立法要彰显社会主义核心价值观
- 中国式现代化新道路与人类文明新形态
- 石仲泉：以重大成就和历史经验远观未来
- 积极打造国家战略人才力量
- 对党的十八大以来历史的科学总结

专题推荐

- 中国之治@文化解码
- “大国小鲜@基层之治”网络主题宣传活动
- 决战决胜脱贫攻坚
- 疫情防控与应急管理：人民的答卷
- 开创应急管理事业新局面
- 第六届国家治理高峰论坛嘉宾峰会
- 壮丽70年 奋斗新时代

推荐视频



中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅
http://jyt.ah.gov.cn/

电子站 用户名 密码 登录

首页 委厅领导 职能部门 新闻中心 信息公开 在线办事 互动交流 教育服务

首页 > 新闻中心 > 高等教育

立育人标杆 扬青春旗帜 安徽绿海商务职业学院周一升国旗常态化

阅读次数: 951 来源: 安徽绿海商务职业学院 发布时间: 2021-12-01 17:32 | 字体: 大 中 小

在安徽绿海商务职业学院，每周升国旗仪式已形成常态化、固定化活动。此举是绿海学子坚定信念，担当使命，夙习养成，坚守梦想，升旗希望，锐意进取，志毅追梦的重要实践活动；也是学院“三全育人”工作的生动载体。在潜移默化中培养师生的爱国情感，激发师生奉献智慧的巨大能量。

日前，又是一个阳光明媚的清晨，安徽绿海商务职业学院周一升国旗仪式在科技楼广场举行。该院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云，副院长任书雷，学生处及相关处室负责人，各系团总支书记和教师代表到场。全体辅导员老师、大一学生参加。



清晨7时，国旗护卫队队员们迈着整齐有力的步伐，护卫着五星红旗走向升旗台。在庄严的国歌声中，鲜艳的五星红旗迎风飘扬，冉冉升起。全体人员高唱国歌，面向国旗行注目礼。升旗仪式结束后，国旗护卫队和国学诵读队成员分别带领全体学生进行国旗下宣誓《绿海学生宣言》和晨读《树立高目标》及《大学》。宣誓铿锵有力，掷地有声；晨读真读真学，真信笃行。





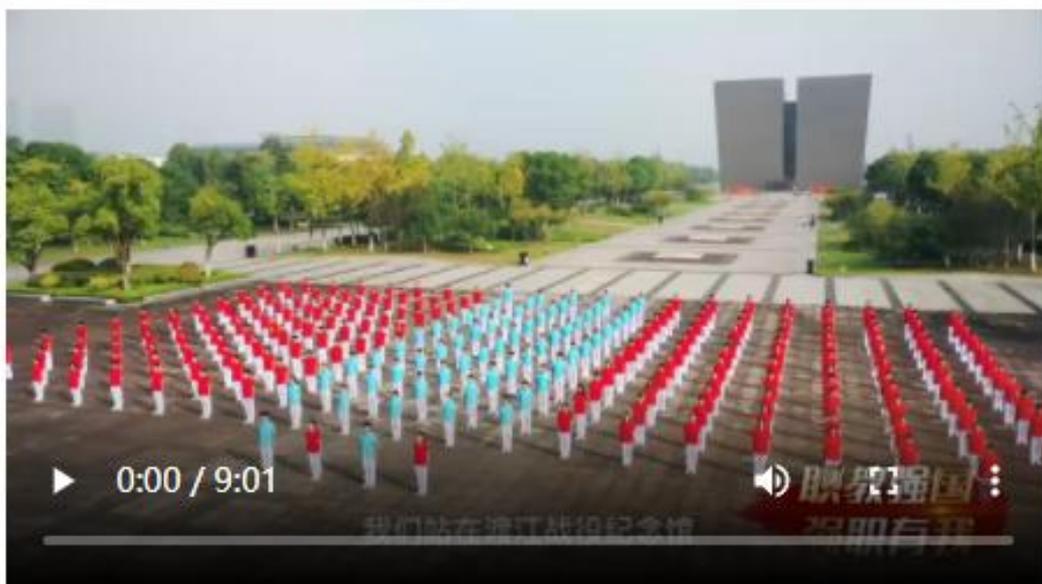
光明日报

知识分子掌上精神家园

打开

《为职业教育礼赞》：星青年，点亮职教明灯

光明日报客户端 2021-11-25 18:28



对于安徽蓝海商务职业学院工商系大一的学生朱卓然来说，2021年的10月是一个特别值得纪念的月份，因为她参与拍摄的《为职业教育礼赞》的视频突然刷屏，她也成了亲戚眼中的“网红”。



中国新闻社安徽分社主办

中国新闻网 安徽
www.ah.chinanews.com

2021年12月8日 星期三

安徽消息在海外

首页 安徽要闻 高端动态 社会民生 安徽教育 财经时讯 旅游大观 视频新闻 高清图库 房产汽车 中新记者看安徽

首页商业信息:

安徽蓝海商务职业学院：星青年，点亮职教明灯

2021年11月28日 11:43 来源：本站综合

推广

对于安徽蓝海商务职业学院工商系大一的学生朱卓然来说，2021年的10月是一个特别值得纪念的月份，因为她参与拍摄的《为职业教育礼赞》的视频突然刷屏，她也成了亲戚眼中的“网红”。

“我也没有想过，作为一个职教学生，还能参与这种大场面”。小朱这么说，脸上绽放出久违的、自信的笑容。



《为职业教育礼赞》由共青团合肥市委员会、安徽当代社会主义核心价值体系研究中心指导，参与拍摄的学生全部都来自于安徽蓝海商务职业学院。他们齐聚金寨红军广场、合肥渡江战役纪念馆，在鲜红的国旗下立志、宣誓，赓续红色血脉、坚定理想信念，高发出职教青年的时代强音，向祖国献礼！

视频推出后引发强烈社会反响，各大媒体竞相转发，纷纷为这些职教青年学生们点赞，也让大家看到了职教学生的风采。谈及视频拍摄初衷，安徽蓝海商务职业学院党委

新闻排行

- 1 A股30年再出发 我们需要一个信...
- 2 心脏支架降价93% 巨量“水分”...
- 3 卷土重来，家门口的菜博会被社区团...
- 4 14天期逆回购量白，中标量100...
- 5 连续八个月“原地踏步” 12月L...
- 6 中国在新办的税人中实行增值税专用...
- 7 A股持续走高：沪指再收量3400...
- 8 中外专家建言平台经济反垄断 好规...
- 9 中国LPR连续8个月“按兵不动” ...
- 10 官方通报监管跨境电商情况：约谈1...





央视融媒 .com

— CMTV TV —

坚定文化自信·建设社会主义文化强国

地方: 山东 北京 天津 河北 河南 江苏 浙江 上海 湖北 湖南 重庆 四川 广东 广西 云南 山西 陕西 江西 安徽 福建

首页
新闻
综合
专题
财经
城市快报
红色基因库

位置: 体育-教育

安徽蓝海商务职业学院：星青年，点亮职教明灯

来源: 央视融媒网 | 作者: 朱民原 | 2021-11-23 15:37:19 | 浏览量: 581

分享:
🌟
🌐
📄
🌱

央视融媒网11月23日电（朱民原）对于安徽蓝海商务职业学院工商系大一的学生朱卓然来说，2021年的10月是一个特别值得纪念的月份，因为她参与拍摄的《为职业教育礼赞》的视频突然刷屏，她也成了亲戚眼中的“网红”。

“我也没有想过，作为一个职教学生，还能参与这种大场面”。小朱这么说，脸上绽放出久违的、自信的笑容。



《为职业教育礼赞》由共青团合肥市委员会、安徽当代社会主义核心价值体系研究中心指导，参与拍摄的学生全部都来自于安徽蓝海商务职业学院。他们齐聚金寨红军广场、合肥渡江战役纪念馆，在鲜红的国旗下立志、宣誓，赓续红色血脉、坚定理想信念，高发出职教青年的时代强音，向祖国敬礼！

视频推出后引发强烈社会反响，各大媒体竞相转发，纷纷为这些职教青年学生们点赞，也让大家看到了职教学生的风采。谈及视频拍摄初衷，安徽蓝海商务职业学院党委书记、董事长，星青年总培训师陈孝云这样说：“职业教育并不是普通教育的托底，而是跟普通教育并行的、另外一条人才培养轨道，都是在为党育人、为国育才。通过这个视频，我们要让社会看到职教学生的底气，要展现他们的骨气，更要培养他们的志气。”



首页

高校

儿童

K12教育

留学

职业教育

国际教育

商学院

安徽蓝海商务职业学院：星青年，点亮职教明灯

分享到: ☆ 微博 微信 人人网 豆瓣 知乎 领英

发布时间: 2021-11-23 14:14 | 来源: 凤凰教育

对于安徽蓝海商务职业学院工商系大一的学生朱卓然来说，2021年的10月是一个特别值得纪念的月份，因为她参与拍摄的《为职业教育礼赞》的视频突然刷屏，她也成了亲戚眼中的“网红”。

“我也没有想过，作为一个职教学生，还能参与这种大场面”。小朱这么说，脸上绽放出久违的、自信的笑容。



《为职业教育礼赞》由共青团合肥市委、安徽当代社会主义核心价值体系研究中心指导，参与拍摄的学生全部都来自于安徽蓝海商务职业学院。他们齐聚金寨红军广场、合肥渡江战役纪念馆，在鲜红的国旗下立志、宣誓，赓续红色血脉、坚定理想信念，高发出职教青年的时代强音，向祖国献礼！





徽商银行 **微享财富节 财富在这“理”**

ICBC **工银融e行** 推出“我的”四大专区 我的财富 自由尽在掌握 我的智能 便捷无处不在 我的链接 打开无限边界 我的感知 自然多重交互 我的0.0 将世界带到身边

安徽网 > 资讯中心 > 旅游 >

合肥千名职教学生在国旗下立志宣誓

发布时间：2021-10-06 16:22



赓续红色血脉、坚定理想信念。国庆前夕，由共青团合肥市委员会、安徽当代社会主义核心价值体系研究中心指导，合肥千名职教学生齐聚金寨红军广场、合肥渡江战役纪念馆，在鲜红的国旗下立志、宣誓，发出职教青年的时代强音，向祖国献礼！



ICBC **工银融e行** 微享国家欢乐 奔向美好生活

全民升5G 畅享新速度

点击排行

池州学院原党委书记董兆武同志逝世 享年58岁

公布 有你的老师吗？安徽省第十三批特级教师名单公布

手铐 阜南一男子盗窃、强奸 被判处有期徒刑十二年六个月

安徽省气候中心：超过四成地区尚未入冬

省政府正式批复！合肥市高新区这3名教师入选

人事 巢湖市人大常委会接受



学习贯彻党的十九届六中全会精神

首页 > 地方要闻 > 文化生活 > 正文

星青年，点亮职教明灯

2021-11-26 15:33 来源：中国网

对于安徽绿海商务职业学院工商系大一的学生朱卓然来说，2021年的10月是一个特别值得纪念的月份，因为她参与拍摄的《为职业教育礼赞》的视频突然刷屏，她也成了亲戚眼中的“网红”。

“我也没有想过，作为一个职教学生，还能参与这种大场面”。小朱这么说，脸上绽放出久违的、自信的笑容。



《为职业教育礼赞》由共青团合肥市委员会、安徽当代社会主义核心价值观体系研究中心指导，参与拍摄的学生全部都来自安徽绿海商务职业学院。他们齐聚金寨红军广场、合肥渡江战役纪念馆，在鲜红的国旗下立志、宣誓，赓续红色血脉、坚定理想信念，高发出职教青年的时代强音，向祖国献礼！

人民论坛 评论投稿

邮箱: rmltpt@rmlt.com.cn

思想会: (QQ群) 624585163

电话: 010-65367214



今日推荐

- 深刻理解“两个确立”的决定性意义
- 有条件如期实现碳达峰碳中和目标
- 民事立法彰显社会主义核心价值观
- 中国式现代化新道路与人类文明新形态
- 石仲泉：以三大成就和历史经验透视未来
- 积极打造国家战略人才力量
- 对党的十八大以来历史的科学总结

专题推荐

- 中国之治的文化解码
- “大国小鲜”基层之治”网络主题宣传活动
- 决战决胜脱贫攻坚
- 疫情防控与应急管理：人民的答卷
- 开创应急管理事业新局面
- 第六届国家治理高峰论坛暨英峰会
- 壮丽70年 奋斗新时代

推荐视频



自信自强、守正创新



中国日报 中文网 中国在线 > 本网专稿

移动新媒体

中国搜索

合肥千名职教青年发出时代强音 向祖国献礼

来源: 中国日报网 2021-10-07 11:02

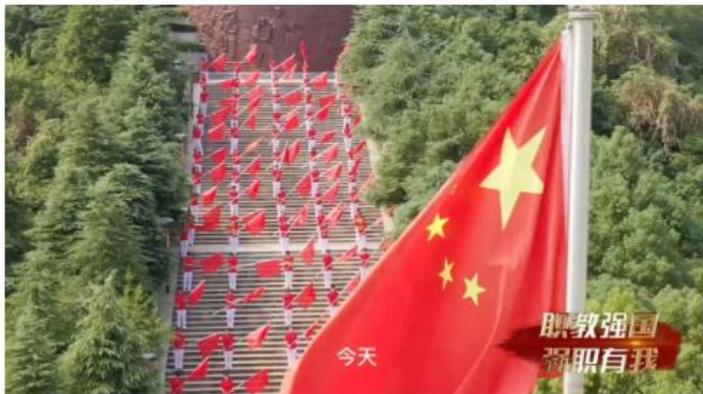
分享

赓续红色血脉, 坚定理想信念。国庆期间, 由共青团合肥市委员会、安徽当代社会主义核心价值观体系研究中心指导, 合肥千名职教学生齐聚金寨红军广场、渡江战役纪念馆, 在鲜红的国旗下立志、宣誓, 发出职教青年的时代强音, 向祖国献礼!



我们站在金寨红军广场

职教强国 强职有我



今天

职教强国 强职有我

专题

中国陕西 2021 SHAANXI CHINA

第十四届全运会

奋斗百年路 启航新征程

2021年世界互联网大会乌镇峰会

2021世界互联网大会

雪域欢歌70载·西藏启航新时代

雪域欢歌70载·西藏启航新时代

最热新闻

从热词里感知真实、立体、全面的中国

“21世纪杯”全国英语演讲比赛总决赛暨第三届“一带一路”青少年英语演讲比赛在成都闭幕

联合国秘书长青年特使: 青年是未来的创造者、建设者和领导者

中国日报社“新时代大讲堂”在成都举行 Z世代青年热情开讲

直播: 新时代大讲堂暨21世纪杯英语演讲比赛

主播说联播 | 骄傲! 这个国庆的香港遍地“中国红”

“我和我的祖国, 一刻也不能分割”——香港国庆见闻

全国各地今日陆续 迎来客流返程高峰